

Profiel- en situatieschets



Werving en selectie
afdelingsleider 4 en 5 havo en
afdelingsleider havo-6
locatie Schilderspark

Amsterdam, februari 2022
Marja de Kruif

Het Kalsbeek College Woerden zoekt voor de locatie Schilderspark

een afdelingsleider 4 en 5 havo en een afdelingsleider havo-6

met visie op de ontwikkeling van mavo- en havo-onderwijs en hart voor de leerlingen binnen deze afdelingen.

Wie ben jij?

Als professional

Jij bent een coachende, pedagogisch georiënteerde en onderwijskundig vernieuwende leider, die de kaders kan bewaken en zich gemakkelijk kan aanpassen aan veranderende omstandigheden. Je hebt een duidelijke en vernieuwende visie op onderwijs die aansluit bij de visie van het Kalsbeek College. Je hebt bij voorkeur al enige ervaring met het op een gestructureerde en gedragen wijze vormgeven van veranderprocessen. Je hebt ideeën voor het ontwikkelen van leerlijnen, die de afdeling havo 4-5 dan wel de afdeling havo-6¹ een eigen gezicht geven en laten excelleren.

Als collega en leidinggevende

Je bent een toegankelijke en open collega. Je bent resultaatgericht, organisatorisch sterk en je communiceert soepel en transparant. Je creëert de voorwaarden waaronder alle betrokkenen met plezier en resultaatgericht hun werk kunnen doen en collega's, leerlingen en ouders zich thuis voelen op school. Je bent samenwerkingsgericht, zowel binnen de school als met externe belanghebbenden. Je staat stevig in je schoenen en durft knopen door te hakken. Je biedt duidelijke kaders waarbinnen er ruimte is voor eigen inbreng. Je kunt goed luisteren en waardeert je collega's op hun kennis en expertise. Je maakt deel uit van een zich ontwikkelend en enthousiast directieteam, dat bestaat uit vijf afdelingsleiders en de locatiedirecteur.

Als persoon

Je bent betrokken en je herkent jezelf in de normen en waarden die kenmerkend zijn voor de identiteit van de school. Je bent in staat om geleidelijk veranderingen door te voeren, waarbij je in verbinding blijft met alle betrokkenen. Je straalt rust uit, beschikt over sociale flexibiliteit en bent stressbestendig. Je bent een goede netwerker met kennis van zaken en hart voor onderwijs en leerlingen.

Voor de leerlingen

Je bent oprecht geïnteresseerd in je leerlingen, zowel wat betreft hun prestaties als in hen als persoon. Hun mening telt. Je fungeert als luisterend oor en vraagbaak. Leerlingen weten wie je bent en je geeft ze een warm en welkom gevoel.

Wat ga je doen?

Er ligt een ambitieus schoolplan waar je samen met je collega's verder invulling aan zal geven. De hoofdthema's uit dit plan zijn:

Maatwerk

Goed onderwijs doet recht aan verschillen tussen leerlingen en daagt leerlingen uit om op hun niveau een zo goed mogelijk leerresultaat te bereiken. We onderzoeken de mogelijkheden om flexibele leerwegen te ontwerpen en we willen een aangepast onderwijsprogramma maken om zo beter maatwerk te kunnen bieden. Er komt meer aandacht voor de impact van het onderwijs op het leerproces van de leerlingen door formatief handelen en leerlingen kunnen meer keuzes maken binnen het lesprogramma.

¹ Zie voor de uitwerking : Beleid mavoXL en havo-6

Professionele cultuur

De komende jaren is er veel aandacht voor een professionele cultuur en de organisatiestructuur op het Kalsbeek College. Dit gaat niet alleen over de pedagogische en didactische vaardigheden van docenten, maar ook over de omgangscultuur en interactie (het gedrag) tussen school, ouders en leerlingen en de inrichting van de organisatie. Als afdelingsleider speel je hierin een belangrijke rol. Je (h)erkent de kwaliteiten van je medewerkers en hebt aandacht voor hun persoonlijke ontwikkeling en werkplezier. Je gaat het gesprek aan met collega's over eigenaarschap en geeft duidelijkheid over verwachtingen en verantwoordelijkheden.

Plek in de samenleving

Het Kalsbeek College levert een bijdrage aan de persoonlijke vorming van de leerlingen, zodat zij zich ontwikkelen tot zelfstandige wereldburgers met aandacht voor medemens en milieu. Dat doen we in samenwerking met de buitenwereld: school, buurt en gemeente, maar ook lokaal, nationaal en internationaal.

Als afdelingsleider:

- ben je verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het beleid binnen je afdeling;
- ben je verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken binnen de afdeling en samen met de mentoren verantwoordelijk voor een grote groep leerlingen en leerlingzaken;
- verzorg je één of meer in overleg te bepalen locatietaken;
- verzorg je een aantal lessen, bij voorkeur binnen je eigen afdeling;
- lever je een bijdrage aan de verdere ontwikkeling van de identiteit van de school;
- ben je een verbindende leidinggevende voor de collega's van je afdeling;
- verzorg je de communicatie naar ouders en leerlingen in al zijn facetten;
- onderhoud je een relevant in- en extern netwerk en vertegenwoordig je de school naar buiten;
- profileer en positioneer je het Kalsbeek College binnen een concurrerende omgeving;
- draag je bij aan de beleidsontwikkeling van het Kalsbeek College als geheel.

Wat vragen wij?

- een academisch denk- en werkniveau;
- een lesbevoegdheid: voor havo 4/5 eerstegraads, voor havo-6 behoort een tweedegraads bevoegdheid ook tot de mogelijkheden;
- ervaring in of zichtbare potentie voor een leidinggevende functie in het onderwijs;
- visie op actuele maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen;
- uitdragen van de standpunten en de nieuw ontwikkelde ideeën binnen het Kalsbeek College.

Wat bieden wij?

De sfeer op de locatie wordt zowel door medewerkers als door leerlingen en ouders omschreven als rustig en veilig, met een sociale en familiale cultuur. De betrokkenheid is groot en er wordt omgekeken naar de leerlingen en naar elkaar. Goed werkgeverschap staat bij ons hoog in het vaandel, dit zie je onder andere terug in de begeleiding van nieuwe medewerkers en ruimte voor ontwikkeling. Er ligt een ambitieus schoolplan² waarbinnen veel ruimte is om jouw ambities samen met de overige leden van de schoolleiding verder vorm te geven.

Wie zijn wij?

Over het Kalsbeek College

Het Kalsbeek College is een christelijke scholengemeenschap die inspirerend en kwalitatief onderwijs biedt aan zo'n 2.600 leerlingen; van vmbo-basis tot en met gymnasium. Op het Kalsbeek College staat de persoonlijke ontwikkeling centraal. Dat geldt voor leerlingen én medewerkers. Op onze school wordt de basis gelegd voor een leven lang ontwikkelen. Onze opdracht reikt daarmee veel verder dan het behalen van een diploma alleen. We

² Zie hiervoor de website van het Kalsbeek College

laten ons leiden door de christelijke levensbeschouwing. Die is zichtbaar in onze houding als mede-opvoeder van de leerlingen en in onze verhouding met elkaar. De brede vorming van leerlingen zien we als een belangrijke opdracht. Daardoor helpen we hen nu en later een verantwoordelijke rol in de samenleving te spelen. We leggen een goede basis van kennis en vaardigheden voor vervolgopleiding en beroep en zijn trots op onze goede examenresultaten.

We staan niet stil en kijken altijd hoe we onszelf kunnen vernieuwen en blijvend kunnen verbeteren. Zo is er vanaf schooljaar 2018-2019 de mavo/havo-route (havo-6) op locatie Schilderspark, met de bedoeling om leerlingen door te laten stromen naar het havo. Andere vernieuwingen zijn bijvoorbeeld:

- Kalsbeek Voetbal Academie: een programma waar leerlingen het beste uit zichzelf halen, uit voetbal én uit schoolwerk;
- Vecon Business School: een programma voor ondernemende havo-leerlingen waarin ze kennismaken met het starten en runnen van een eigen bedrijf.

Onze kernwaarden

Het onderwijs(leerproces) op het Kalsbeek College wordt vormgegeven vanuit vier kernwaarden: betrokkenheid, aandacht, veiligheid en openheid.

Vanuit deze waarden geven we vorm aan onze identiteit, ons onderwijs, de zorg voor en de begeleiding aan onze leerlingen. Onze identiteit wordt herkend in onze houding naar anderen. Leerlingen en medewerkers zijn continu in gesprek over dilemma's en levensvragen. De zorg en begeleiding die we geven aan de leerlingen heeft betrekking op het persoonlijke vlak, bij het groeien, bij het vallen en opstaan, bij leren en het leren leven.

Over locatie Schilderspark

Op locatie Schilderspark bieden we stimulerend en gedegen onderwijs aan ruim 1.500 leerlingen. Op het gymnasium, atheneum, de havo en havo-6 worden leerlingen uitgedaagd en begeleid; van binnenkomst tot het behalen van een diploma.

Praktische informatie en procedure

Als de vacature je aanspreekt en je jezelf goed in dit profiel herkent, horen wij graag van je.

Het betreft functies van 0,8 tot 1.0 fte in de schaal LD conform de cao VO. Een (kleine) lesgevende taak maakt deel uit van je functie.

Je motivatie en curriculum vitae kun je via [onze website](#) versturen, ter attentie van [Marja de Kruif](#), onder vermelding van vacaturenummer 20210610.

In de week van 21 maart zijn de voorselectiegesprekken. De eerste gespreksronde is op dinsdag 29 dan wel woensdag 30 maart 2022 en de tweede gespreksronde is op dinsdag 5 april 2022.

Een assessment maakt deel uit van de procedure.

Voor meer informatie kun je terecht op onze website vbent.org of je kunt telefonisch contact opnemen via 088-20 51 600.

We zien je reactie graag uiterlijk maandag 14 maart 2022 tegemoet.