

Situatie- en profielschets



OBS De Bellefleur

openbaar basisonderwijs
fluvium



Daltonschool

Het Palet

openbaar basisonderwijs
fluvium

Werving en selectie

Directeur De Bellefleur in Dodewaard & Het Palet in Kesteren

Stichting Fluvium

Amsterdam, juli 2024
Carmen Piscopo, adviseur

Stichting Fluvium openbaar onderwijs zoekt voor De Bellefleur in Dodewaard en Het Palet in Kesteren een

Directeur

(2x 0,5 fte of 1,0 fte in schaal D12 conform de cao PO)

die graag aan de slag wil gaan op een van de òf op beide scholen.

Wat bieden wij?

Als directeur bij Stichting Fluvium ben je verantwoordelijk voor deze gezellige dorpsschool (of scholen) in de Betuwe. Hierbij krijg je de ruimte om met je team prioriteiten van de school en specifieke doelen te stellen die passen bij de missie van de stichting. Hierin ligt dus veel autonomie voor jou en je team. Je werkt niet alleen intensief samen met het team van de school, maar je bent ook onderdeel van het directieteam van Fluvium. Samen met dit directieteam, het college van bestuur en een klein aantal stafmedewerkers ben je verantwoordelijk voor het stichtingsbeleid. Je wordt onderdeel van een stichting vol ambitie om kwalitatief, innovatief, opbrengstgericht en gevarieerd onderwijs in de Betuwe te realiseren.

Openbare Basisschool De Bellefleur



De Bellefleur is de openbare basisschool in het Betuwse dorp Dodewaard en telt zo'n 50 leerlingen. Met haar diverse leerlingpopulatie is de school een mooie afspiegeling van het dorp.

De school werkt in units, waarbij veel aandacht is voor het individuele kind (passend onderwijs), het werken in kleine instructiegroepen, maar ook voor de groep als geheel. De leerlingen zijn verdeeld over drie units en krijgen in een kleinschalige setting, per leerjaar, instructies op alle hoofdvakken, waarbij groepsdoorbrekend wordt gewerkt. Door de kleinschaligheid kent iedereen elkaar, wordt ieder kind gezien en voelt het team zich gezamenlijk verantwoordelijk voor alle kinderen in de school. Er is een goede samenwerking met de peuterspeelzaal en met andere externe partijen (logopedie, schoolmaatschappelijk werk, fysiotherapeut en bibliotheek); de lijntjes zijn kort.

Begin 2025 zal gestart worden met de bouw van een Multi Functioneel Centrum (MFC) waarin het dorps huis, een zorgcentrum, sportverenigingen, bibliotheek, kinderopvang en twee scholen, waaronder de Bellefleur, zich zullen vestigen. De oplevering daarvan staat voor augustus 2026 gepland.

*“Ieder kind verdient kwalitatief goed onderwijs, nabij huis,
dat aansluit bij de ontwikkeling van het kind.”*

Het team is betrokken, professioneel en gedreven. Ze kennen elkaars kwaliteiten en weten elkaar daarin te vinden. Er is een veilige werkomgeving waarin er ruimte is om elkaar aan te spreken, feedback te geven en elkaar daardoor scherp te houden. De teamleden hechten daarnaast grote waarde aan de fijne werksfeer en onderlinge samenwerking, waarbij ook humor belangrijk is. Er zijn veel ballen hoog te houden, maar door de saamhorigheid in het redelijk nieuw gevormde team, staat eenieder voor elkaar klaar. Deze grote betrokkenheid zie je ook terug bij de ouders en leerlingen.

Wat ga je doen en wat breng je mee?

Voor jou ligt de belangrijke taak om de volgende stap te zetten rondom het (anders) organiseren van het onderwijs op een kleine school. Je hebt daar een duidelijke visie over, je vertrouwt op de kennis, kunde en vaardigheden van het team en weet deze in te zetten voor de verdere schoolbrede ontwikkeling. Je helpt het team focus en structuur aan te brengen in de doelen en ambities en bouwt van daaruit met het team verder.

Je bent zichtbaar en benaderbaar. Je snapt hoe het werkt op een dorpschool en hebt begrip voor de dorpsmentaliteit. Je bent transparant en daadkrachtig in je manier van communiceren, zowel intern als naar buiten. De medewerkers zijn trots op hun school en waar ze voor staan. Het team kijkt er daarom naar uit om samen met jou de school nog zichtbaarder te profileren in de regio en de samenwerkingen verder te versterken, waarbij het uitbouwen van de samenwerking met de partijen binnen het MFC een belangrijke opdracht is.

Openbare Basisschool Het Palet



Openbare Basisschool Het Palet in Kesteren is een kleinschalige school met ongeveer 60 leerlingen. De leerlingpopulatie is divers, zowel qua achtergrond en afkomst, als in het leerniveau en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Door de uitdagende en diverse leerlingpopulatie wordt wel het nodige van de medewerkers gevraagd.

De school is inmiddels (bijna) niet meer gecertificeerd als Daltononderwijs, maar de kernwaarden van het Daltonprincipe vind je hier zeker nog terug.

De school is volop in ontwikkeling: het traject “Leren anders organiseren” is recent gestart, waarbij stap voor stap het onderwijs op de school anders ingericht gaat worden. Het huidige jaarklassensysteem met combinatiegroepen wordt losgelaten en het kindgerichte, groepsdoorbrekende onderwijs zal bij dit proces centraal staan. Het team wil deze ingeslagen weg samen met jou voortzetten en verder brengen.

“We weten hoe leren werkt”

Het team is klein, omdat er in verhouding veel fulltimers werken. In de afgelopen jaren zijn er wat wisselingen in het team geweest, maar er staat nu een gemotiveerd en betrokken team dat er 100 procent voor wil gaan. De medewerkers zijn leergierig en willen zich graag blijven ontwikkelen. Het team hecht veel waarde aan een fijne werksfeer, waarbij humor en gezelligheid een belangrijke rol spelen. Er zijn veel ballen hoog te houden, maar door de saamhorigheid in het redelijk nieuw gevormde team, staat eenieder voor elkaar klaar. Het versterken van de samenwerking van dit redelijk nieuwe team heeft aandacht nodig.

Wat ga je doen en wat breng je mee?

Voor jou ligt de belangrijke taak om de volgende stap te zetten rondom het anders organiseren van het onderwijs op een kleine school, waarbij je vertrouwt op de kennis, kunde en vaardigheden van het team en deze weet in te zetten voor de verdere schoolbrede ontwikkeling. Je helpt het team focus en structuur aan te brengen in de doelen en ambities en bouwt van daaruit met het team verder op de ingeslagen koers.

Je hebt de vaardigheid om de samenwerking binnen het team verder te ontwikkelen. Je ziet de kwaliteiten binnen het team, geeft ruimte en verantwoordelijkheid maar verwacht ook eigenaarschap. Je zorgt voor een prettige werksfeer waarbinnen ruimte is voor teambuilding en plezier. Je bent in staat om mensen te inspireren en met je enthousiasme anderen mee te nemen.

Je kunt observeren, waarnemen, bent empathisch en durft op belangrijke momenten de beslissingen te nemen. Je bent transparant en daadkrachtig in je besluitvorming en creëert daarmee draagvlak en vertrouwen.

Je bent open, eerlijk en proactief in je manier van communiceren, zowel intern als extern. Je bent benaderbaar en zichtbaar. Daarnaast kun je het openbaar karakter van onze school laten aansluiten bij de overwegend christelijke context van het dorp Kesteren. Je vindt het belangrijk om een verbindende factor te zijn in de dorpscultuur van Kesteren en tevens zet je stappen in de verkenning tot samenwerking met andere scholen in het dorp Kesteren.

Het team kijkt ernaar uit om samen met jou de school nog zichtbaarder te profileren in de regio en de samenwerkingen verder te versterken.

Voor beide functies geldt dat je bij voorkeur relevante werkervaring hebt in het onderwijs, waarin je je leiderschapskwaliteiten en visie op onderwijs al hebt ontwikkeld.

Verder gaan wij er van uit dat je als directeur herkent in de [beroepsstandaard van het schoolleidersregister](#). De beroepsstandaard beschrijft de belangrijkste leiderschapspraktijken en kwaliteiten van leidinggevend in het primair onderwijs:

- Visiegericht werken;
- Ontwikkelen van mensen;
- Ontwikkelen van de organisatie;
- Leidinggeven aan de kwaliteit van het onderwijs;
- Investeren in goede relaties met de omgeving.

Naast bovenstaande vijf leiderschapspraktijken maken ook persoonlijkheidskenmerken, vaardigheden, capaciteiten en de persoonlijke ethiek van de schoolleider onderdeel uit van de beroepsstandaard. **Persoonlijk leiderschap** heeft te maken met de identiteit van de schoolleider: wie ben en wil ik zijn. Persoonlijk leiderschap helpt de schoolleider de leiderschapspraktijken vorm te geven.

Praktische informatie en procedure

Kom kennismaken!!

Graag maken we kennis met je en laten je onze school (scholen) zien. Neem daarvoor contact op met Joke Brentjes; ondersteuner CvB/RvT; zij is vanaf 19 augustus weer telefonisch (085-2734660) of per mail bereikbaar (j.brentjes@fluvium.nl). Zij plant dan een verkennend gesprek voor je in - op school, telefonisch of online - met bijvoorbeeld de intern begeleider, een teamlid of de bestuurder. Je kan bij hen met al je vragen terecht over de school, de stichting en natuurlijk over de vacature. Deze gesprekken en/of bezoeken kunnen in week 34 t/m 3 september worden ingepland. Hierna ben je helemaal vrij om al dan niet te solliciteren. We ontmoeten je graag!

Solliciteren

Heb je interesse in één van de twee scholen of vind je beide scholen interessant? Of wil je fulltime aan de slag op beide scholen? Het is belangrijk dat je in je brief **duidelijk aangeeft** waar je **voorkeur** naar uitgaat.

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Carmen Piscopo, adviseur B&T. Reageren kan tot en met 4 september 2024.

Belangrijke data:

Sluitingsdatum: 4 september 2024

- **Gespreksrondes De Bellefleur:**
 - 12 september eerste gespreksronde
 - 19 september eventueel de tweede gespreksronde
- **Gespreksrondes Het Palet:**
 - 16 september de eerste gespreksronde
 - 23 september eventueel de tweede gespreksronde

(Alle gesprekken zullen waarschijnlijk vanaf eind van de middag ingepland worden).

Wij horen graag van je!