

Situatie- en profielschets



Werving en selectie
Bestuurder Pleysier College

Amsterdam, juli 2024
Angela Giezen

Het Pleysier College zoekt per 1 april 2025 een sterk maatschappelijk betrokken

bestuurder (0,8-1,0 fte¹)

in de regio Haaglanden met innovatief vermogen en hart voor voortgezet speciaal onderwijs

Wat bieden wij?

Het Pleysier College is een kleinschalige organisatie met een warme sfeer. Je mag met ons, ruim 200 betrokken medewerkers, een bijdrage leveren aan de toekomst van onze 800 unieke leerlingen (vso-cluster 4) in de leeftijd van 12 tot 20 jaar. In onze stichting met vijf scholen voor voortgezet speciaal onderwijs richten we ons op ontwikkeling. Met plezier werken we samen om het beste onderwijs voor al onze leerlingen mogelijk te maken.

Samen zorgen we ervoor dat onze leerlingen kennis, vaardigheden en een houding verwerven om zo goed mogelijk te functioneren in onze snel veranderende wereld. We gaan voor kwaliteit van het onderwijs voor onze leerlingen. De onderwijsinspectie heeft naar aanleiding van een bezoek in februari 2024 de waardering goed gegeven op bestuursniveau. Het Pleysier College is een financieel gezonde organisatie met veel aandacht voor de ontwikkeling van medewerkers en innovatiekracht in alle lagen van de organisatie.

Het Pleysier College biedt je een uitdagende en veelzijdige bestuurlijke functie in een interessant speelveld, waarin je vanuit een werkomgeving met betrokken professionals een bijdrage levert aan de vorming en het toekomstperspectief van jongeren in de regio Haaglanden. Daarnaast zijn er, met een raad van toezicht die je de ruimte geeft om zelf ook te blijven leren, voldoende ontwikkelmogelijkheden. Jij mag het stokje overnemen van onze huidige bestuurder, die per 1 mei 2025 met pensioen gaat. Dat biedt gelegenheid voor een goede overdracht.

Wat ga je doen?

Je werkt vanuit vertrouwen samen met de directeuren van de scholen, de directeur van het bestuursbureau en de stafmedewerkers aan het realiseren van de ambities in het [koersplan](#). Je houdt zicht op de voortgang op schoolniveau en de doorontwikkeling van de organisatie als geheel. Het is voor jou vanzelfsprekend om te werken vanuit visie en gerichtheid op kwaliteit, je geeft ruimte aan professionals en legt verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie.

De komende periode vragen onderstaande thema's specifiek jouw aandacht:

- **Extern vertegenwoordigen van het Pleysier College en richting geven aan de maatschappelijke opdracht**

De externe omgeving van de stichting is complex. Een voorbeeld is dat de jeugdzorg in de regio onder druk staat, wat extra inspanningen vraagt van de scholen voor de ondersteuning van leerlingen. Ook wordt de beweging gemaakt richting inclusief onderwijs. Jij ziet ruimte voor innovatie in de uitdagingen voor het onderwijs en wil met het Pleysier College vooroplopen.

Op basis van een strategische visie op de veranderende omgeving speel je in op de kansen die ontstaan, in lijn met de koers van het Pleysier College. Jij zit aan de juiste tafels om mee te praten over ontwikkelingen op het gebied van vso en in de regio. De vraag is welke plek het Pleysier College in wil nemen in dit speelveld. Je zorgt voor een heldere positionering van het Pleysier College en bouwt (verder) aan een netwerk om samen te werken aan de gezamenlijke maatschappelijke opdracht. Hierbij houd je steeds voor ogen waar we het voor doen: de jongeren die extra ondersteuning nodig hebben.

¹ Inschaling conform de [Cao Bestuurders Funderend Onderwijs 2023](#). Wij schatten in dat er voldoende werkzaamheden zijn binnen de bestuurlijke taak om fulltime te kunnen werken, echter 0,8 fte is bespreekbaar.

- **Duurzame ontwikkeling en innovatie stimuleren**

De afgelopen jaren is er binnen het Pleysier College veel ontwikkeling geweest, bijvoorbeeld op het gebied van het versterken van de kwaliteitszorg. We hebben samen mooie resultaten geboekt. Jij stuurt op de borging van de ingezette ontwikkelingen. Onder jouw leiding komen deze werkwijzen nog meer in het DNA van de organisatie.

Door jouw gerichtheid op duurzame ontwikkeling blijft de organisatie in beweging. Je geeft richting vanuit visie. Zo kan er koersvast gewerkt worden aan continuering en verbetering van bijvoorbeeld onderwijskwaliteit, personeelsbeleid en onderwijsontwikkeling. Daarnaast ligt jouw aandacht ook bij de bedrijfsvoering van de organisatie.

We zijn ons ervan bewust dat wij de 'laatste' vorm van onderwijs zijn voor leerlingen. Jij bevordert out-of-the-box-denken om te komen tot nieuwe ideeën die zich richten op deze verantwoordelijkheid. Op basis daarvan ontplooiën we samen duurzame initiatieven voor het vinden van een goede plek in de maatschappij voor onze jongeren, ook na hun onderwijspad.

- **Onderwijskwaliteit bevorderen**

Voor ons type onderwijs is het een uitdaging om de basisvaardigheden op het gewenste niveau te krijgen. Samen met de directeuren monitor je dit en kijk je welke bijsturing nodig is. Hierbij houd je ook in beeld hoe de relatie is tussen de kwaliteit en bevoegd en bekwaam personeel. Je stimuleert de scholen om waar mogelijk samen op te trekken.

Wat breng je mee?

Uiteraard vragen we van onze nieuwe bestuurder affiniteit met onze populatie leerlingen en bij voorkeur ervaring in het voortgezet speciaal onderwijs. We vinden het belangrijk dat je ervaring hebt als eindverantwoordelijk leidinggevende en voldoende kennis hebt van de onderwijssector. Met jouw eigen visie op (toekomstig) onderwijs en de ontwikkeling van jongeren inspireer je de collega's. Je bent je er bewust van dat bij ons type onderwijs ook een omgeving hoort waar dingen anders gaan dan in het regulier onderwijs.

Je hebt overzicht en kunt snel schakelen tussen strategisch, tactisch en operationeel niveau en verschillende taken. Nieuwsgierigheid kenmerkt je: je wilt graag weten wat anderen vinden en welke talenten zij hebben. Op basis van je positieve grondhouding werk je vanuit een waarderend perspectief en zoek je steeds naar mogelijkheden. In de bestuurlijke taak weet je de balans te vinden tussen sturen en loslaten, waarbij je de expertise en talenten van anderen inzet en de verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie legt.

Verder gaan wij ervan uit dat je je als bestuurder herkent in [het beroepsprofiel voor bestuurders in het funderend onderwijs](#). Je beschikt als bestuurder over de volgende competenties:

- **Inhoudelijk leiderschap**

Je beschikt over de competenties die nodig zijn om integraal leiding te geven aan onze onderwijsorganisatie. Bij het Pleysier College gaat het vooral om sturing geven aan de kwaliteit van het onderwijs en de voortdurende ontwikkeling van de medewerkers om die kwaliteit te kunnen bieden. Dit vraagt innovatief vermogen en ruimte geven aan anderen. Je werkt visiegericht en planmatig, met oog voor de medewerkers en leerlingen.

- **Bestuurlijk leiderschap**

Als eindverantwoordelijk bestuurder van het Pleysier College ben je het boegbeeld en de vertegenwoordiger van de organisatie. Dit vraagt bewust handelen en voortdurend afwegen van belangen, waarbij je intern deelt welke afwegingen aan een besluit ten grondslag liggen en aan de samenleving verantwoording aflegt binnen de gestelde wettelijke kaders. Daarnaast wil je als bestuurder en gehele organisatie waarde toevoegen. Met name in relatie tot het externe deel van je werk is politieke sensitiviteit vereist.

- **Persoonlijk leiderschap**

Je geeft leiding aan een complexe organisatie met (onderwijs)professionals en wil zorgen voor een veilige en integere werkomgeving waar onderlinge solidariteit bestaat. Dit vraagt van je dat je naast kennisinhoudelijke kwaliteiten en denkvermogen ook reflectieve, sociale en communicatieve kwaliteiten inzet. Je handelt vanuit je eigen ethische waarden, integriteit en moreel kompas en reflecteert op je eigen handelen.

Wie zijn wij?

Voor de totstandkoming van dit profiel zijn veel medewerkers bevroegd en kwam in ieder gesprek de fijne werkomgeving en het werkplezier binnen het Pleysier College naar voren. Het Pleysier College verzorgt voortgezet speciaal onderwijs (vso cluster vier) aan leerlingen van 12 tot en met 20 jaar in de regio Haaglanden. Onze bevroegen medewerkers zetten zich in om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van onze leerlingen.

We hebben vijf verschillende scholen (Delft, Zoetermeer en Oosterbeek, Westerbeek en Zefier in Den Haag) met elk een eigen populatie leerlingen en een bestuursbureau. Iedere school en het bestuursbureau wordt aangestuurd door een eigen directeur.

De missie van het Pleysier College is: Wij begeleiden jongeren in hun ontplooiing tot zelfbewuste, zelfredzame en verantwoordelijke volwassenen die zich blijven ontwikkelen. Met vertrouwen in zichzelf, anderen en de toekomst vinden zij een bij hen passende plaats in de maatschappij. Hiervoor zetten wij ons iedere dag in.

Het Pleysier college is een stichting (J.C. Pleysierschool) met een raad van toezicht (RvT) en een (eenhoofdig) college van bestuur (CvB). Het Pleysier College kent een MR die functioneert als een GMR. Op de scholen zijn er deelraden. Meer over ons lees je op onze [website](#) en bekijk ook dit [filmpje](#) over werken bij het Pleysier College.

Praktische informatie en procedure

Ben jij de maatschappelijk betrokken bestuurder met hart voor speciaal onderwijs die wij zoeken? Reageer dan via het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt daar je motivatiebrief en cv uploaden. Reageren kan tot en met 29 september 2024.

Heb je vragen? Neem dan contact op met begeleidend adviseur Angela Giezen, via angela.giezen@vbent.org of 06 38 07 06 65.

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 29 september 2024
- Voorselectiegesprekken: tussen 3 en 9 oktober 2024
- Eerste gespreksronde: vrijdag 8 november 2024
- Tweede gespreksronde: woensdag 13 november 2024

Wij horen graag van je!