

Situatie- en profielschets



Werving en selectie
Voorzitter college van bestuur, Lelystad

Amsterdam, juli 2024
Pauline Zwaal-Arora

Voor Stichting SchOOL (Scholenorganisatie Openbaar Onderwijs Lelystad) zijn wij op zoek naar een

Voorzitter college van bestuur

(0,8-1,0 fte in schaal BD conform de bestuurderscao)

Een verbindende en daadkrachtige bestuurder, met een groot hart voor het funderend onderwijs. Een bestuurder met visie, met lef en met doorzettingsvermogen. Een teamspeler ook, die goed kan luisteren, en die in voortdurende dialoog en met allen die de organisatie dragen - de schoolteams, de directeuren, de medewerkers van het bestuursbureau, de GMR en de raad van toezicht - inhoud geeft aan de belofte en doelstellingen van SchOOL. En een bestuurder die ervoor zorgt dat leerlingen goed onderwijs krijgen en dat de scholen zich verder kunnen ontwikkelen als een fijne, sprankelende en veilige omgeving om te leren en om te werken.

Stichting SchOOL is de grootste aanbieder van primair onderwijs in Lelystad met 21 scholen voor openbaar primair onderwijs, speciaal basisonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs. De schoolteams werken onder leiding van een schooldirecteur of locatieleider. De bestuurlijke verantwoordelijkheid voor de gehele organisatie ligt bij het college van bestuur, dat verantwoording aflegt aan de raad van toezicht van SchOOL. De bestuurder werkt nauw samen met de schooldirecteuren, zowel bilateraal als in gestructureerde overlegvormen. Leidraad daarbij is het Koersplan, waarin de inhoudelijke strategie voor het onderwijs voor de komende jaren is vastgelegd. De belofte, ambities en doelen van het Koersplan worden door alle schoolteams, de ondersteuners en de bestuurder gedragen en uitgedragen. Het college van bestuur en de scholen worden ondersteund door het bestuursbureau, waarin expertise aanwezig is op het gebied van kwaliteitszorg, HRM, financiën, ICT, en huisvesting.

De vacature ontstaat per 1 januari 2025 vanwege het pensioen van de huidige bestuurder.

Wat bieden wij?

Als bestuurder zul je deel uitmaken van een ambitieuze organisatie waar de medewerkers graag werken. Er is hard gewerkt aan het versterken van de onderwijskwaliteit. De financiën zijn op orde. Er is een gedegen kwaliteitscyclus, een toereikend HR-beleid en de ambitie op vakmanschap heeft een impuls gegeven aan blijvend leren. Het stafbureau is goed ingericht om het bestuur en de scholen adequaat te ondersteunen. Aan de interne cultuur is in de afgelopen jaren hard gewerkt. In de komende periode vraagt dit blijvende aandacht en versterking.

Lelystad is een middelgrote gemeente met grootstedelijke uitdagingen. Aangezien bijna 60 procent van de kinderen tussen 4 en 12 jaar in Lelystad naar een school van Stichting SchOOL gaat, is de organisatie een invloedrijke samenwerkingspartner in de stad. Lelystad zal naar verwachting groeien van 80.000 naar 120.000 inwoners en er ligt een fikse opgave voor het onderwijs om met de gemeente, samenwerkingsverbanden en andere partnerorganisaties samen te werken. Als voorzitter college van bestuur van Stichting SchOOL maak je dagelijks het verschil voor de organisatie, de omgeving en bovenal natuurlijk in het leven van de kinderen in Lelystad en hun kansen voor de toekomst.

Wat ga je doen?

Als bestuurder van Stichting SchOOL ben je eindverantwoordelijk voor de interne organisatie en vertegenwoordig je deze in het externe krachtenveld. Samen met de betrokkenen verwezenlijk jij de ambities uit het lopende [koersplan 23-26](#). Dit plan is de uitkomst van een proces waarbij teamleden, directeuren, de GMR, de RvT, het bestuur, ouders en externe experts betrokken waren en waarbij je dus op breed draagvlak kunt rekenen. We vragen je dan ook bij dit plan aan te sluiten en vanuit daar verder te bouwen.

De koers is geformuleerd in ambities bij deze drie pijlers:

- **Verschil door goed onderwijs:** in een op onderwijsbehoeften afgestemde leeromgeving streven naar passende resultaten met een gefundeerd onderwijsaanbod.
- **Ruime blik op de toekomst:** kinderen voorbereiden op de toekomst in actieve verbinding met de maatschappij.
- **SchOOLkracht!:** Stichting SchOOL als lerende organisatie waar je wil komen én blijven werken.

Deze ambities vragen zowel om een interne als een externe gerichtheid. Stichtingsbreed is in de afgelopen jaren een professionaliseringsslag gemaakt. Verdere versterking van de interne samenhang van mensen, processen en beleidsterreinen blijft van belang; zowel horizontaal als verticaal. De urgentie hiertoe is hoog, omdat de vraagstukken die er liggen op het gebied van veiligheid en passend onderwijs alleen al maken dat samenwerking op het niveau van de klas, de school en de hele stichting noodzakelijk is.

Van onderwijsbestuurders verwachten we dat zij zich steeds meer samen verantwoordelijk maken voor alle kinderen in een regio. Dat betekent dat niet alleen focus op het eigen imago als werkgever, maar ook juist samenwerking met de andere onderwijsorganisaties geboden is om tot duurzame oplossingen te komen. De krapte op de arbeidsmarkt is in deze regio dagelijks voelbaar op de scholen. Het lerarentekort is groot en zelfs met de stimuleringsmaatregelen op de woningmarkt blijven vacatures openstaan.

Als bestuurder ga je voor in het proactief versterken van de externe verbindingen. Intensieve samenwerking op verschillende niveaus en dossiers met het samenwerkingsverband, de gemeente, de kinderopvang, het voortgezet onderwijs, de boa's en de politie en natuurlijk jeugdzorgorganisaties staat doorlopend op de bestuurlijke agenda. Het zorglandschap voor kinderen is in Lelystad complex georganiseerd en de zorgvraag neemt toe.

Wat breng je mee?

Wat we van elke bestuurder in het funderend onderwijs vragen, is beschreven in het beroepsprofiel met als pijlers bestuurlijk, inhoudelijk en persoonlijk leiderschap: [beroepsprofiel-onderwijsbestuurders-nov-2023.pdf \(vvob.nl\)](#). Hierin is te vinden wat een bestuurder in het funderend onderwijs effectief maakt. De bestuurder die we zoeken voor Stichting SchOOL heeft een eigen visie op kansengelijkheid en passend onderwijs, is kwaliteitsbewust en werkt vanuit hoge verwachtingen. Bij de beschreven opgave zijn de volgende competenties met name van belang:

Omgevingsbewustzijn

Kennis van of een snelle landing in Lelystad is essentieel. We zoeken een bestuurder die betekenis weet te geven aan de specifieke vraagstukken en dynamiek van deze stad. We verwachten dat je snel een netwerk weet op te bouwen en onderhoudt, dat je meeloopt op de scholen om te zien wat daar gebeurt en dat je het speelveld waarin de organisatie beweegt doorgrondt. Het is nodig om proactief te zoeken naar kansen en creatieve oplossingen voor de complexe vraagstukken die er liggen. Dit vraagt om strategisch vermogen, ondernemerschap en lef. Als vertegenwoordiger van het openbaar onderwijs in Lelystad voel je de grote maatschappelijke opdracht en verantwoordelijkheid om kansen te blijven zoeken om het best mogelijke onderwijs te organiseren dat voor iedereen toegankelijk is. Je vertegenwoordigt de organisatie intern en extern met trots die je naar binnen en buiten uitstraalt.

Samenwerkingsgerichtheid

Als bestuurder van Stichting SchOOL neem je vanuit een voortrekkersrol intern en extern regie, waarbij je overzicht houdt, binnen kaders loslaat, je laat informeren over relevante details en verantwoording aflegt waarbij je hoofd- en bijzaken weet te scheiden. Je begrijpt dat intern en extern samenwerken de sleutel is om de ambities voor de organisatie, medewerkers en kinderen waar te maken. Er is veel kwaliteit in de organisatie die nog niet als vanzelfsprekend wordt gedeeld. Er is behoefte aan een bestuurder die vanuit een hoge verwachting actief tot onderlinge samenwerking en uitwisseling uitnodigt. Hiervoor is het van belang dat je als bestuurder zelf zichtbaar wil zijn, de scholen bezoekt en gericht bent op menselijk contact zonder te taak uit het oog te verliezen.

Leiderschap

Als bestuurlijk leider ben je duidelijk en navolgbaar. Binnen heldere kaders geef je met vertrouwen ruimte. Je schat medewerkers op waarde en zet actief hun talenten in. Je weet grote lijnen en invloeden van buiten op een begrijpelijke wijze te vertalen, zodat mensen kunnen aanhaken en je inspireert hen om hun rol te nemen. Met jouw aanpak creëer je draagvlak en behoud je betrokkenheid bij de koers en bij elkaar. Stichting SchOOL streeft ernaar een inclusieve organisatie te zijn. Dat gaat niet vanzelf en vraagt om stevig en ook normerend leiderschap. Het is van groot belang om de interne dialoog gaande te houden over de identiteit van de organisatie in het licht van maatschappelijke ontwikkelingen. Als boegbeeld van een organisatie met een grote diversiteit aan scholen en leerlingen is het van belang dat je helder positie inneemt, bijvoorbeeld als het gaat om diversiteit en tolerantie.

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan [Pauline Zwaal-Arora](#).

Reageren kan tot en met 8 september. Een assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.

Heb je vragen? Neem contact op met Pauline Zwaal-Arora (pauline.zwaal@vbent.org, 06 – 21 10 09 61).

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 8 september
- Voorselectiegesprekken: 11 september
- Eerste gespreksronde: 13 september, ochtend en middag
- Tweede gespreksronde: 19 september, middag
- Beoogd datum indiensttreding: 1 januari 2025

Wij horen graag van je!