

## Profiel en situatieschets onafhankelijk voorzitter raad van toezicht

Per 1 januari 2025 zoeken wij  
voor de raad van toezicht van SWV Aan den IJssel

# een onafhankelijk voorzitter

### Wie zijn wij?

De stichting Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Aan den IJssel (SWV Aan den IJssel) beslaat de regio Capelle aan den IJssel, Krimpen aan den IJssel en Nieuwerkerk aan den IJssel (gemeente Zuidplas). Het samenwerkingsverband werkt samen met deze betrokken gemeenten aan gemeenschappelijke arrangementen onderwijs en gezin en voert op overeenstemming gericht overleg (OOGO) in het kader van het ondersteuningsplan. Er zijn 10 schoolbesturen en 35 scholen bij het samenwerkingsverband aangesloten, waaronder drie scholen voor speciaal basisonderwijs. Binnen de regio zijn geen speciale scholen voor cluster 3 of 4. Leerlingen die zijn aangewezen op deze scholen ontvangen dit onderwijs buiten de regio.

### Hoe werken wij?

De stichting kent een scheiding van bestuur en intern toezicht. De bestuurlijke taken en verantwoordelijkheden zijn in handen van een directeur–bestuurder. Het intern toezicht wordt uitgevoerd door de raad van toezicht, die bestaat uit afgevaardigden van de aangesloten schoolbesturen aangevuld met twee personen van buiten. De directeur–bestuurder draagt zorg voor de strategische beleidsvorming van het samenwerkingsverband, de beleidsvoorbereiding en uitvoering, het verzorgen van leiding en sturing van de organisatie en de eigen professionalisering. De directeur–bestuurder stelt het beleid vast na goedkeuring van de raad van toezicht en legt verantwoording af over het gevoerde beleid aan de raad van toezicht. De directeur–bestuurder opereert binnen een vastgesteld toezichtkader, waarin criteria zijn opgenomen voor de goedkeuring van het beleid en aandachtspunten voor het te voeren beleid door de directeur–bestuurder. Bij het samenwerkingsverband zijn naast de directeur–bestuurder een secretariael medewerker, een beleidsmedewerker en twee orthopedagogen werkzaam. Daarnaast wordt er gewerkt met een Expertiseteam, bestaande uit twee gedragswetenschappers en drie begeleiders passend onderwijs.

### Wat is onze missie, visie en ambitie?

#### Missie

Het samenwerkingsverband werkt vanuit de volgende missie:

De samenwerkende schoolbesturen streven, samen met gemeenten en jeugdzorgpartners, naar meer inclusie per gemeente (stadsdeel), zodat steeds meer en zo veel als mogelijk kinderen binnen de drie gemeenten naar school kunnen gaan.

Elke school heeft een eigen karakter, didactiek en pedagogische oriëntatie. Ook zijn er verschillen in mens- en onderwijsvisie. Met uitzondering van de naleving van de zorgplicht, kan de uitwerking van de missie dus per school verschillen. En dat behouden we graag, hiermee ontstaat immers een dekkend netwerk van voorzieningen.

#### Visie

De samenwerkende schoolbesturen delen de volgende visie op het vormgeven van passend en inclusief onderwijs:

- De focus ligt op verbreding van de basisondersteuning op onze reguliere scholen én op het bieden van specialistische ondersteuning zo dichtbij huis als mogelijk (thuisnabij), binnen het samenwerkingsverband;

- Schoolbesturen blijven waar dit nodig is inzetten op de verdere versterking en verbreding van het dekkend netwerk, mede ook om thuiszitten van leerlingen te voorkomen;
- Schoolbesturen kijken naar de mogelijkheden die de wetgever biedt om te flexibiliseren en te werken met hybride vormen van onderwijs en jeugdhulp;
- Langdurig verblijf in voorzieningen voor jeugdzorg en thuiszitten wordt voorkomen; hiermee wordt uitvoering gegeven aan leerrecht;
- De voorschoolse voorzieningen, het onderwijs (po en vo) en het sociaal domein werken intensief samen aan inclusief onderwijs en doorgaande lijnen.

#### *Ambitie*

Wij streven ernaar dat alle kinderen in ons werkgebied naar een school in de buurt kunnen, ongeacht hun beperking of ondersteuningsbehoeften. Scholen waar iedereen zich thuis voelt; waar kinderen met verschillende kansen en mogelijkheden naast elkaar en met elkaar lessen volgen en samen spelen. Scholen waar de leerkrachten met net zoveel passie, expertise en creativiteit als nu, maar met meer ruimte voor maatwerk, op zoek zijn naar wat hun leerling nodig heeft. Zij stellen zichzelf continu de vraag hoe zij leerlingen in hun behoefte kunnen voorzien: "Jij bent welkom, wat vraag je van ons?"

#### **Hoe is de raad van toezicht samengesteld?**

De raad van toezicht van Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Aan den IJssel bestaat uit afgevaardigden van de aangesloten schoolbesturen, aangevuld met twee externe leden. Deze twee leden van de raad van toezicht hebben geen binding met een bij het samenwerkingsverband aangesloten schoolbestuur, verrichten hun werkzaamheden onafhankelijk en hebben geen enkel zakelijk of privébelang bij het samenwerkingsverband. Eén van de twee externe leden van de raad van toezicht bezit expertise ten aanzien van het domein onderwijs, zorg/jeugdhulp en het tweede lid bezit financiële expertise. Een van de twee externe leden neemt de rol van voorzitter raad van toezicht op zich.

De raad van toezicht evalueert periodiek haar functioneren en beraadt zich in deze fase over het governance-model, een eventueel grotere of zelfs volledige onafhankelijkheid van de raad en een andere positie van de bestuurders binnen dat model. Van de nieuwe voorzitter wordt een actieve rol in dit proces verwacht.

De raad van toezicht als geheel is gehouden de toezichttaken adequaat te vervullen en toe te zien op de vervulling van de wettelijke taken en de maatschappelijke opdracht die het samenwerkingsverband zichzelf heeft gesteld. Van de raad van toezicht wordt verwacht dat het algemeen belang van het samenwerkingsverband voorop staat en dat het belang van de leerling te allen tijde leidend is. De raad van toezicht heeft een toezichtkader vastgesteld dat richting geeft aan het toezichtproces. Het samenwerkingsverband heeft in het toezichtkader ervoor gekozen dat de raad van toezicht zich focust op de toezichtfunctie en kiest daarmee positie vanuit het perspectief en belang van de leerling; het gaat om passend onderwijs voor elke leerling in de regio.

De raad van toezicht benoemt uit haar midden een auditcommissie en een remuneratiecommissie. Van de nieuwe voorzitter wordt verwacht dat hij of zij toetreedt tot één van deze commissies.

#### **Wat zijn de specifieke kwaliteiten van de onafhankelijk voorzitter?**

Wij zoeken naar iemand met natuurlijk gezag, die een heldere rolopvatting heeft en een stimulerende en verbindende stijl meebrengt. In het bijzonder vertaalt zich dit naar een voorzitter die:

- algemeen bestuurlijke en toezichthoudende ervaring meebrengt en ervaring heeft met de complexiteit van een regionaal samenwerkingsverband.
- zich verbindt met de strategie en met de missie, kernwaarden en doelstellingen van SWV Aan den IJssel;
- over het natuurlijke gezag en de uitstraling beschikt om de samenwerking met en tussen de andere leden van de raad van toezicht, de directeur-bestuurder en in- en externe stakeholders optimaal te laten plaatsvinden.

### Welke samenstelling kent de raad van toezicht?

Het profiel voor de raad van toezicht dient ertoe te leiden dat de raad van toezicht zodanig is samengesteld dat:

- Er affiniteit met de doelstellingen en functie van het samenwerkingsverband aanwezig is, waaronder affiniteit met de onderwijsondersteunings- en zorgproblematiek in de regio;
- Een brede maatschappelijke binding en een functioneel netwerk wordt bereikt.
- Een spreiding van maatschappelijke achtergronden, deskundigheden en disciplines aanwezig is, waarbij onder meer gedacht wordt aan financiële, bestuurlijke/organisatie, personele en onderwijsexpertise;
- De leden van de raad van toezicht ten opzichte van elkaar en de directeur-bestuurder onafhankelijk en kritisch opereren;
- Adequaat wordt voorzien in de toezicht-, advies- en klankbordfunctie ten behoeve van de directeur-bestuurder.

### Competenties

Wij zoeken een onafhankelijk voorzitter voor de raad van toezicht die beschikt over de vaardigheden en de competenties die passend zijn bij deze functie.

### Domeingebieden

Naast bovenstaande competenties zijn er een aantal domeingebieden benoemd, die als geheel door de raad moeten worden afgedekt, waarbij individuele leden deskundig zijn op één of enkele van de domeinen Passend Onderwijs. Bestuur en Organisatie en/of Financiën.

### Externe leden raad van toezicht

Specifiek voor de twee externe posities binnen de raad van toezicht gelden aanvullende vereisten:

- Eén van de leden bezit expertise ten aanzien van het domein maatschappij (zie onder).
- De leden verrichten hun werkzaamheden onafhankelijk.
- De leden hebben geen enkel zakelijk of privébelang bij het samenwerkingsverband.
- De leden hebben geen bestuurs- of toezichtfunctie of als werknemer een gezagsrelatie met een aangesloten schoolbestuur, of hebben dit binnen de voorafgaande vier jaren gehad.
- De leden onderhouden geen functionele relatie met een aangesloten schoolbestuur, of hebben dit binnen de voorafgaande vier jaren gehad.

### Domein maatschappij

- Heeft een maatschappelijke inbreng en is in staat relevante ontwikkelingen van buiten naar binnen in de organisatie te brengen.
- Heeft bestuurlijke ervaring op maatschappelijk gebied, bij voorkeur in het onderwijs en/of de jeugdzorg.

## Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Henk Hendriks. Reageren kan tot en met 23 september 2024.

De leden van de raad van toezicht ontvangen een passende vergoeding. Naast de bezoldiging worden de reiskosten vergoed en is er een budget voor opleidingen/trainingen/congressen (kennisbevordering).

Heb je vragen? Neem contact op met [Henk Hendriks](#), via [henk.hendriks@vbent.org](mailto:henk.hendriks@vbent.org) of 06 53 29 28 07.

### **Belangrijke data:**

Sluitingsdatum: 23 september

Voorselectiegesprekken: week van 23 september

Gespreksronde: week van 30 september

Voor meer informatie over het samenwerkingsverband verwijzen wij u naar onze website [www.aandenijssel.nl](http://www.aandenijssel.nl).