

FUNCTIEPROFIEL

Lid raad van toezicht SVOAZ met aandachtsgebied financiën



0. Inhoudsopgave

Inhoud

0. Inhoudsopgave	2
1 Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid.....	3
1.1 De organisatie	3
1.2 Kernwaarden	3
1.3 Structuur	4
2. Raad van toezicht	4
2.1 Plaats in de organisatie.	4
2.2 Vacature.	4
2.3 Toezicht.	5
2.4 Profiel leden raad van toezicht	5
2.5 Algemene functie-eisen leden raad van toezicht	5
2.6 Competenties	5
2.7 Profiel Voorzitter	5
2.8 Praktische randvoorwaarden	6
2.9 Statutaire kaders	6
2.10 Arbeidsvoorwaarden	6
3. Procedure	7
3.1 Planning.....	7
3.2 Aanvullende informatie	7
3.2 Solliciteren	7
3.3 Contactgegevens.....	7

1 Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid

1.1 De organisatie

Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid (SVOAZ) is het bevoegd gezag van drie scholen in Amsterdam-Zuid: het Fons Vitae Lyceum, het St. Ignatiusgymnasium en het St. Nicolaaslyceum. De scholen van de stichting zijn scholen met een van oorsprong katholieke grondslag. De scholen hebben in totaal ca. 3100 leerlingen en 322 medewerkers.

- **Fons Vitae Lyceum**

Het Fons Vitae Lyceum is een levendige school voor havo, atheneum en gymnasium. De school heeft een lange traditie waarin betrokkenheid en talentontwikkeling sleutelbegrippen zijn. De missie van de school is om leerlingen te helpen bij het ontdekken en optimaal ontwikkelen van hun interesses, talenten en sociale en intellectuele competenties. Met als doel een continue groei richting zelfstandigheid en verantwoordelijkheid

- **St. Ignatiusgymnasium**

Het St. Ignatiusgymnasium is een kleinschalige school voor gymasiaal onderwijs die bezocht wordt door leerlingen uit Amsterdam en wijde omgeving. De school heeft een stimulerend en ambitieus leerklimaat, dat gericht is op ontwikkeling van de leerlingen en waarbij de klassieke vorming zorgt voor een verrijkend perspectief. De belangrijkste doelen zijn dat leerlingen kritisch leren denken en dat zij zich verbinden met anderen doordat ze tijdens hun schooltijd in een veilige en activerende omgeving kennis maken met sociale, culturele en academische aspecten.

- **St. Nicolaaslyceum**

Het St. Nicolaaslyceum is een echte Amsterdamse middelbare school voor havo, vwo en tweetalig onderwijs. Op deze school tref je leerlingen met diverse culturele achtergronden. Een mooie afspiegeling van de Amsterdamse samenleving. Leerlingen die van sporten houden, creatief zijn, een talenknobbel hebben of zich willen voorbereiden op een internationale studie of baan, kunnen bij het St. Nicolaaslyceum hun talenten verder ontwikkelen.

1.2 Kernwaarden

De kernwaarden die door de scholen van de stichting worden gedeeld zijn; '**ontwikkeling, respect en aandacht**'.

- **Ontwikkeling**

Onderwijs zetten we in als middel om te ontwikkelen, zowel op het gebied van kennis als van vaardigheden. We leiden onze leerlingen op tot kritische wereldburgers door tijdens lessen of activiteiten aandacht te besteden aan grote thema's die spelen in de wereld om ons heen. We waarderen en stimuleren initiatief van leerlingen en medewerkers. Wij dagen leerlingen tijdens ons onderwijs uit om hun talenten breed te ontwikkelen.

- **Respect**

We geloven in een samenleving waar we elkaar helpen en respecteren, zowel binnen de kleine samenleving van klas of school als binnen de nationale en internationale samenleving. We werken met de leerlingen aan het ontwikkelen van een goed inlevingsvermogen, zodat het vanzelfsprekend is dat we oog en respect voor elkaar hebben, ongeacht afkomst, religie of seksuele geaardheid. Onder andere tijdens de lessen en activiteiten van het vak levensbeschouwing maken alle leerlingen kennis met de wereldgodsdiensten en ethische onderwerpen.

- **Aandacht**

We besteden aandacht aan verschillen tussen leerlingen en leveren zo maatwerk. Dat doen we door gedifferentieerde lessen aan te bieden, door leerlingen keuzemogelijkheden te bieden, door eigen initiatief te belonen en door leerlingen te ondersteunen en te begeleiden naar behoefte. Elke leerling wordt gekend.

We zetten actief in op sociale betrokkenheid en maatschappelijke verantwoordelijkheid. Leerlingen doen vrijwilligerstaken, zamelen geld in voor goede doelen en er zijn speciale dagen of vieringen rond specifieke thema's.

De kernwaarden **ontwikkeling, respect en aandacht** zijn waarden die de drie scholen delen – als eenheid in verscheidenheid – en vormen de toetssteen voor het beleid van de Stichting.

1.3 Structuur

De Stichting wordt bestuurd door het college van bestuur (CvB), dat wordt gevormd door de drie rector-bestuurders van de drie scholen van de Stichting. De raad van toezicht (hierna ook: RvT) bestaat uit 5 personen en is verantwoordelijk voor het interne toezicht op de Stichting.

De medezeggenschap van personeel, leerlingen en ouders is per school geregeld in de medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast is iedere MR vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) op het niveau van de Stichting.

Binnen de Stichting zijn de drie scholen zelfstandig georganiseerd en wordt er samengewerkt op het gebied van kwaliteit, financiën, personeelsbeleid, huisvesting en ICT. Voor meer informatie over onder andere de structuur van de stichting verwijzen we naar de website www.svoaz.nl.

2. Raad van toezicht

De raad van toezicht van Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid is op zoek naar een ervaren, deskundig en maatschappelijk betrokken

Lid raad van toezicht met aandachtsgebied financiën

2.1 Plaats in de organisatie.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het interne toezicht op het college van bestuur. Ieder lid van de raad van toezicht heeft een specifieke portefeuille onder zijn of haar hoede. Op dit moment zijn financiën, onderwijskwaliteit en HR/werkgeverschap geborgd binnen de raad van toezicht.

2.2 Vacature.

In 2024 ontstaat er binnen de raad van roezicht een vacature voor de portefeuille financiën/audit commissie vanwege het vertrek van een lid van de auditcommissie.

Hieronder volgt een algemeen profiel voor een toezichthouder bij Stichting Voortgezet Onderwijs Amsterdam-Zuid SVOAZ en vervolgens worden de aanvullende eisen voor de vacature van het lid financiën beschreven.

2.3 Toezicht.

Het intern toezicht staat ten dienste van de realisatie van de missie en visie van de organisatie. Deze is vastgelegd in een strategisch meerjarenplan van het college van bestuur, dat de missie, visie en strategie van de organisatie beschrijft. De raad van toezicht doet haar werk volgens de code goed onderwijs bestuur VO.

De raad van toezicht heeft zijn visie op het toezicht neergelegd in een Toezichtvisie, die jaarlijks wordt geëvalueerd en op basis waarvan de speerpunten van het toezicht op en de samenwerking met het college van bestuur in het nieuwe schooljaar worden vastgesteld. De toezichtvisie van de raad van toezicht kan in één zin worden samengevat: de RvT handelt persoonlijk en op afstand: betrokken, beschikbaar en met vertrouwen in de ander.

2.4 Profiel raad van toezicht

De raad van toezicht functioneert als een team. Dit betekent het volgende:

- Binnen de raad van toezicht is sprake van transparantie, vertrouwen en een eerlijke en open communicatie.
- De raad van toezicht streeft naar diversiteit wat betreft maatschappelijke positie, culturele achtergrond, gender en ervaring.
- De raad van toezicht is zodanig samengesteld dat er sprake is van voldoende binding met de regio Amsterdam.
- De leden van de raad van toezicht zijn flexibel en hebben voldoende tijd ter beschikking voor de uitvoering van hun werkzaamheden.

2.5 Algemene functie-eisen leden raad van toezicht

Een lid van de raad van toezicht:

- Beschikt over academisch werk/denkniveau aansluitend op en passend bij de behoeften van de organisatie;
- Heeft bestuurlijke ervaring dan wel ervaring als toezichthouder en is in staat onafhankelijkheid, betrokkenheid en afstand te combineren;
- Heeft affiniteit met de missie en visie van de organisatie en is in staat het organisatiebelang te behartigen met oog voor het algemeen maatschappelijk belang;
- Kan op strategisch niveau opereren en kan documenten en andere informatiebronnen doorgronden en analyseren;
- Kan hoofd- en bijzaken onderscheiden, prioriteiten stellen en is in staat door informatie heen te kijken en organisatorische spanningen te herkennen;
- Is in staat onafhankelijk advies te geven en wil kennis en kunde proactief delen;
- Kennis en inzicht in de systematiek van financiering van de onderwijssector VO is een pré;
- Heeft ad hoc voldoende tijd en energie ter beschikking;
- Is in staat tot zelfreflectie;
- Woonachtig in of in de directe omgeving van Amsterdam.

2.6 Competenties

Basiscompetenties leden raad van toezicht:

- Onafhankelijkheid: staan voor de eigen opvatting en principes;
- Integriteit: handelen naar eer en geweten, in overeenstemming met geldende waarden, normen en regels. Daarop aanspreekbaar zijn en anderen hierop aanspreken;
- Vertrouwen: uitgaan van de goede bedoelingen van anderen. Erop rekenen dat mensen doen wat ze zeggen;
- Samenwerkingsvermogen: bijdragen aan een gezamenlijk resultaat met andere personen of groepen, ook wanneer dit niet van direct persoonlijk belang is.

2.7 Profiel portefeuille financiën

Van dit lid wordt in het bijzonder gevraagd:

- Lid van de auditcommissie, sparringpartner van het college van bestuur.
- Ervaring in toezicht (bij voorkeur ervaring in een auditcommissie) en betrouwbare teamspeler.

- Bedrijfseconomische/financiële achtergrond.
- Denkt gevraagd en ongevraagd mee over financiële ontwikkelingen, jaarverslag en jaarrekening, de meerjarenbegroting en het overleg met de controller en de accountant;
- Kennis van en inzicht op de financiële doorwerking van strategisch beleid en van externe ontwikkelingen;
- Kennis van relevante wet- en regelgeving op het gebied van financiën in het onderwijs (mede in relatie tot het toezichtkader RvT SVOAZ en de Code Goed Bestuur) is een pré.
- Sterk in het interpreteren en het analyseren van de cijfers, de achtergrond ervan en de risico's kunnen onderkennen;
- Ervaring met het interpreteren van jaarrekeningen en meerjarenbegrotingen.
- Zicht op de inrichting en methodiek van de planning- en control-cyclus;

2.8 Praktische randvoorwaarden

Een lid van de raad van toezicht committeert zich aan de waarden die horen bij intern toezicht zoals vastgelegd in het verenigingsconvenant van de VTOI-NVTK: integriteit, maatschappelijke verantwoordelijkheid, verbinding en professionaliteit.

Het intern toezicht van de Stichting is daarop aanspreekbaar. Het ouderschap van een of meer leerlingen op de scholen van de Stichting is geen belemmering om tot de raad van toezicht toe te treden.

De benoeming geldt voor een periode van één keer vier jaar met de mogelijkheid van herbenoeming voor een tweede periode van vier jaar. De raad van toezicht vergadert gemiddeld vijf keer per jaar met het college van bestuur en daarnaast enkele keren zonder het College van bestuur.

Er vindt tweemaal per jaar overleg plaats tussen de raad van toezicht en de GMR, eenmaal in voltalligheid en eenmaal in kleiner comité. De raad van toezicht opereert daarnaast in kleinere samenstelling op de onderwerpen: onderwijskwaliteit, medezeggenschap, werkgeverschap en financiën. Op deze wijze worden bespreking en besluitvorming door de volledige raad van toezicht voorbereid.

Verder legt de volledige raad van toezicht twee keer per jaar een thema- of werkbezoek af binnen de scholen, zodat de leden de scholen goed leren kennen.

Jaarlijks evalueert de raad van toezicht zijn eigen functioneren en legt over de evaluatie en de overige werkzaamheden verantwoording af in het jaarverslag.

2.9 Statutaire kaders

De leden van de raad van toezicht dienen grondslag en doelstelling van de Stichting te onderschrijven. Geen toezichthouder kunnen zijn:

- Werknemers in dienst van de Stichting of van andere rechtspersonen of instellingen waarmee de Stichting een duurzame samenwerking onderhoudt;
- Personen die op enige wijze direct of indirect betrokken zijn bij het leveren van goederen of diensten aan de Stichting welke voor de realisatie van de doelstelling van de Stichting overwegend van belang zijn;
- Personen die deel uitmaken van een bestuur, raad van toezicht of vergelijkbaar orgaan van een andere stichting of organisatie voor voortgezet onderwijs in de regio Amsterdam waarmee onverenigbare belangen zouden kunnen bestaan;
- Bestuurders en ook voormalige bestuurders binnen vier jaar na hun (laatste) aftreden, en ook de bloed- en aanverwanten van deze personen tot en met de tweede graad.

2.10 Arbeidsvoorwaarden

Aan leden van de raad van toezicht wordt een passende vergoeding gegeven.

3. Procedure

3.1 Werving en selectie

Er is besloten de werving uit te besteden aan Bureau B&T. Zij zullen zorgdragen voor de werving en voorselectie en de BAC begeleiden bij de selectie van de juiste kandidaat.

Voor meer informatie kan contact opgenomen worden met Angela Giezen, angela.giezen@vbent.org of 06 38 07 06 65.

3.2 Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar <https://svoaz.nl/https://svoaz.nl/> en [Lid raad van toezicht - B&T \(vbent.org\)](#)