

Situatie- en profielschets



**MARKANT
LEERSAAM**
GEWOON GOED ONDERWIJS



**Stichting
Vrije School
Breda**

Werving en selectie
drie leden raad van toezicht, Breda

Amsterdam, 4 september 2024
Hans van Willegen

Vanwege het verstrijken van de zittingstermijnen is Stichting Onderwijsgroep Markant-LeerSaam / Stichting Vrije School Breda op zoek naar

Drie leden raad van toezicht

Voor deze vacatures is de raad van toezicht op zoek naar kandidaten met bestuurlijke ervaring, aantoonbare affiniteit met primair onderwijs en binding met het werkgebied van Onderwijsgroep Markant-LeerSaam/ Vrije School Breda.

Wie zijn wij?

Stichting Onderwijsgroep Markant-LeerSaam & Stichting Vrije School Breda zijn twee zelfbewuste stichtingen (voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs) met 11 scholen en circa 3000 leerlingen in de gemeenten Breda, Bavel, Etten-Leur, Prinsenbeek, Teteringen en Ulvenhout. Door de schaalgrootte is de organisatie in staat om snel te schakelen en is deze door de onderlinge korte lijnen ook slagvaardig. De schaalgrootte maakt dat er aandacht is voor het persoonlijke.

Sinds 2013 zijn het college van bestuur (hierna: CvB) en de raad van toezicht (hierna: RvT) van Stichting Markant Onderwijs via een personele unie ook CvB en RvT van Stichting Vrije School Breda. In 2023 fuseerde Stichting Markant Onderwijs met Stichting LeerSaam te Etten-Leur.

De scholen hebben de ambitie om het beste onderwijs in de wijk of dorp te bieden. Er is keuze genoeg. Het onderwijskundige aanbod van de scholen is divers; Montessori, Jenaplan, The Leader in Me, Hoogbegaafdheid, onderwijs kansenscholen, Vrije School et cetera. Alle scholen ontwikkelen zich tot een kindcentrum; daartoe wordt nauw samengewerkt met kinderopvangorganisaties. De doorgaande leerlijn van peutergroepen, buitenschoolse opvang en onderwijs is op al onze scholen geregeld.

In het kader van Passend Onderwijs is in 2014 gestart met een PARELKLAS op OBS De Toermalijn in Bavel. De PARELKLAS moet ertoe bijdragen dat ook kinderen met een verstandelijke beperking optimale ontplooiingskansen worden geboden in een veilige, uitdagende en thuis nabije omgeving.

Aan de andere kant van het spectrum willen wij ook alle kinderen bedienen. Buiten het feit dat bijna alle scholen plusklassen hebben, verzorgen wij ook fulltime Hoogbegaafden Onderwijs in Teteringen, Prinsenbeek en Breda. Medio 2026 openen wij onze 12^e school in de Haansberg te Etten-Leur. Dit wordt de meest inclusieve school in de regio.

Na de fusie met Stichting LeerSaam hebben we gewerkt aan ons nieuwe Strategisch Beleidsplan 2024-2028. De koers voor de komende jaren is uitgezet. De speerpunten zijn: kwaliteit, vakmanschap, samen, gelijkwaardigheid, inclusiviteit en duurzaamheid. We staan voor Gewoon Goed Onderwijs op onze scholen en daar werken we vooral SAMEN naartoe.

De besturings- en toezicht filosofie

- Het CvB is eenhoofdig. Het CvB bestuurt de instelling. De RvT ziet erop toe dat het CvB dit uitvoert conform de missie en strategie van de instelling en de Code Goed Bestuur van de PO-raad. Bij dit toezicht staan centraal: coherentie, congruentie en consistentie van het bestuursbeleid.
- De RvT houdt afstand tot de dagelijkse praktijk in de organisatie en richt zich op de strategische onderwerpen, de hoofdlijnen van beleid en de ijkpunten van toezicht zoals verwoord in de statuten en het toezichtkader. Hierin worden onder andere de afspraken vastgelegd met betrekking tot welke informatie de RvT direct en welke informatie de RvT periodiek wenst te ontvangen. Daar waar het vastgestelde beleid afwijkt van hetgeen met het CvB is afgesproken, wordt het toezicht door de RvT geïntensiveerd.

- De RvT hanteert een proactieve opstelling, bepaalt haar eigen agenda en prioriteiten en stemt die af met het CvB.
- De RvT werkt met drie commissie: de commissie Onderwijskwaliteit & HRM, de Auditcommissie en de Remuneratiecommissie.
- De RvT houdt contact met externe en interne stakeholders.
- De RvT levert dankzij het niveau, de kennis, ervaring, contacten en het optreden van haar leden daadwerkelijk meerwaarde aan het CvB en denkt actief mee over hoofdlijnen van beleid en de te voeren strategie.
- De RvT evalueert jaarlijks het eigen functioneren en de meerwaarde die de RvT heeft voor de Stichting.

Taken van de RvT

- Het toezicht houden op het CvB van de Stichting en op alles wat onder dat bestuur plaatsvindt.
- Het nemen van de statutair voorgeschreven beslissingen zoals het goedkeuren van de jaarrekening, het jaarverslag en het strategisch meerjarenbeleidsplan.
- Het benoemen en vaststellen van de taakopdracht van de accountant en overleg met de accountant.
- Het fungeren als klankbord voor het CvB.
- Het beschikbaar stellen van de kennis en ervaring van de leden van de RvT aan het CvB.
- Het uitoefenen van het werkgeverschap van het CvB.
- Het onderhouden van contacten met de Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad (GMR).
- Het bevorderen van het belang van de Stichting door het leggen van verbindingen tussen de omgeving en de Stichting.

Wie zijn wij als RvT

Algemene eisen ten aanzien van de samenstelling van de RvT

- Maatschappelijk heterogene samenstelling.
- Herkenbaarheid en geloofwaardigheid in de ogen van de belangrijkste stakeholders.
- Complementair qua kennis, ervaring en netwerken.
- Evenwichtig samengesteld in termen van teamrollen, man/vrouw verdeling en leeftijdsspreiding.
- Kritisch ten opzichte van het eigen functioneren; reflectief vermogen op eigen rol, positie, invloed en gedrag.
- In staat om expliciet aandacht te geven aan de processturing en de monitoring van de afspraken die met het CvB zijn gemaakt.

Algemeen profiel lid RvT

- Heeft binding met de missie, ambitie en strategie van de Stichting zoals geformuleerd in het strategisch beleidsplan.
- Heeft binding met het werkgebied van Onderwijsgroep Markant-LeerSaam / Vrije School Breda.
- Onderschrijft de wezenskenmerken van het openbaar onderwijs en vrije school onderwijs.
- Is integer en onafhankelijk (zonder zakelijk belang, vrij van last en ruggespraak).
- Heeft aantoonbare bestuurlijke kwaliteiten.
- Beschikt over een breed en voor de Stichting relevant netwerk.
- Heeft verantwoordelijkheidsgevoel en inlevingsvermogen, is rolbewust en verantwoordingsbereid (ook extern).
- Beschikt over uitstekende sociale vaardigheden (contact maken, luisteren en verbinden).
- Is goed in staat hoofd- en bijzaken te onderscheiden.
- Is standvastig maar bereid tot concessies en consensus.
- Heeft het vermogen in teamverband te werken.

- Beschikt over kwaliteiten voor een toezichthouder van een publieke organisatie; is gericht op maximale waardedoelvoeging aan de organisatie (vanuit een maatschappelijk perspectief).
- Heeft een brede maatschappelijke belangstelling. Beschikt over inzicht in maatschappelijke en politieke verhoudingen.
- Is bereid en in staat (vrijwel) alle vergaderingen bij te wonen en zich daar goed op voor te bereiden.
- Is bereid en in staat om naast de vergaderingen tijd in te ruimen voor commissievergaderingen, contacten met de GMR en de schooldirecteuren, locatiebezoeken aan scholen alsook, desgewenst, deelname aan cursussen en/of conferenties in het kader van permanente educatie.
- Heeft kennis van en ervaring met één of meer voor de onderwijsorganisatie relevante aandachtsgebieden, zoals:
 - Onderwijs, inhoudelijke kennis van primair onderwijs.
 - Financiën.
 - Bestuurlijke en Juridische zaken.
 - Organisatie- en managementontwikkeling.
 - Sociaal perspectief, HRM, medewerkers, arbeidsmarkt, opleidingen.

Aanvullend profiel voor de vacant komende functies

Gelet op de evenwichtige samenstelling van de RvT en de expertise en ervaring van de twee RvT-leden die blijven, zoeken wij nieuwe RvT-leden die naast de hiervoor genoemde algemene profielkenmerken specifieke kennis en ervaring hebben op de volgende terreinen:

- Financiën, risicomanagement, bedrijfsvoering en ICT;
- Onderwijs; sociaal domein;
- Het besturen van of leidinggeven aan een grotere (maatschappelijke) organisatie.

Samenstelling, werkwijze en honorering van de RvT

De RvT bestaat uit vijf leden en de leden kiezen uit hun midden een voorzitter. Alle leden van de RvT worden benoemd door de gemeenteraad van Breda en de gemeenteraad van Etten-Leur.

Een breed samengestelde benoemingsadviescommissie (hierna: BAC) stelt op basis van een open sollicitatieprocedure een benoemingsvoordracht op.

De RvT vergadert circa zes maal per jaar, waarvan tenminste één vergadering buiten de aanwezigheid van het CvB plaatsvindt vanwege de zelfevaluatie van de RvT. Daarnaast zijn er commissievergaderingen, contact met de GMR en de schooldirecteuren, locatiebezoeken aan scholen alsook, desgewenst, deelname aan cursussen en/of conferenties in het kader van permanente educatie.

De RvT hanteert een toezichtfilosofie waarbij over alle onderwerpen alle leden van de RvT in gezamenlijkheid tot een besluit komen. De commissies van de RvT zijn uitsluitend adviescommissies aan de RvT als geheel. De RvT hecht aan een ongedwongen cultuur en sfeer waarbij aandacht voor de persoon en aandacht voor de resultaten met elkaar in evenwicht zijn. Informeel wanneer het kan, formeel wanneer het moet. Authenticiteit, samenwerken, relativeringsvermogen, vertrouwen en gevoel voor humor wegen even zwaar als inhoudelijke kwaliteiten.

De honorering van de RvT vindt plaats binnen de kaders die daarvoor zijn vastgesteld door de Vereniging van Toezichthouders in het Onderwijs (VTOI).

Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik dan het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Hans van Willegen tot en met 30 september.

Voor aanvullende informatie zie de websites van de beide organisaties: www.markantleerszaam.nl en www.vrijeschoolbreda.nl.

Heb je vragen? Neem contact op met Hans van Willegen (hans.van.willegen@vbent.org), 06-51439302.

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 30 september
- Voorselectiegesprekken met Hans van Willegen: 2 en 3 oktober
- Sollicitatiegesprekken met de benoemingsadviescommissie: 11 oktober

Wij horen graag van je!