

# Situatie- en profielschets



**Werving en selectie  
Bestuurder, Zeist**

Amsterdam, 30 oktober 2024  
Koen Plasmeijer en Pauline Zwaal-Arora

Voor Stichting voor katholiek en algemeen bijzonder primair onderwijs (hierna: 'Het Sticht') zoeken wij een

## Bestuurder

(0,8 - 1,0 fte in schaal BC conform de cao bestuurders funderend onderwijs)

### Wie zijn wij en wat bieden wij?

Het Sticht is een onderwijsorganisatie met acht katholieke basisscholen en één algemeen bijzondere school in de gemeenten Zeist, Baarn, Utrechtse Heuvelrug en Wijk bij Duurstede. Op deze scholen biedt Het Sticht primair onderwijs aan ruim 2.000 leerlingen vanuit verschillende onderwijsconcepten, waaronder Jenaplan-, Dalton- en Freinetonderwijs.

Het Sticht komt uit een onrustige periode waarin de organisatie onder druk heeft gestaan. Inmiddels is de rust teruggekeerd, de opgave helder, met een kritisch inspectierapport en het nieuwe koersplan in de maak. Dit geeft richting en focus. Naast een nieuwe bestuurder, worden ook enkele directeuren en twee toezichthouders gezocht. Er heerst veel energie en ambitie om de ingezette opgaande lijn door te zetten. Als nieuwe bestuurder stap je op deze lijn in en heb je de kans om de bestuurlijke verantwoordelijkheid te nemen voor het duurzaam en toekomstgericht verder versterken van de organisatie. Hierbij kan je rekenen op brede interne betrokkenheid, optimisme en verantwoordelijkheidsbesef. Constructieve samenwerking met de medezeggenschap en ruggensteun vanuit de raad van toezicht zijn vanzelfsprekend.

Bekijk voor meer informatie de website van Het Sticht via de volgende [link](#). Hier tref je uitgebreide informatie over de stichting, de missie en visie, de organisatiestructuur en de scholen.

### Wat ga je doen?

In de periode tot jouw aantreden per 1 april staat de organisatie natuurlijk niet stil. Je start in een organisatie die volop in ontwikkeling is.

#### De bestuurlijke opgave

Als bestuurder draag je de eindverantwoordelijkheid voor een organisatie die zich blijvend positief wil onderscheiden. Dit vraagt om verschillende soorten aandacht en verbindingen. Aandacht voor de verbinding tussen het (acute) beheersmatige en de ontwikkeling op langere termijn. Aandacht ook voor de verbinding vanuit de collectieve taak- én de mens. Én steeds aandacht voor de verbinding van binnen en buiten Het Sticht.

- Verbinden van beheersing en ontwikkeling

Er is vanuit de organisatie een groot, gedeeld verlangen naar een gezamenlijke richting, heldere kaders, heldere rollen en een rolvaste invulling daarvan. Dilemma's als verbinding versus autonomie, centraal versus decentraal, procedures en regelruimte zijn er om samen uit te zoeken, zodat keuzes hierin samenhangen. Stukje bij beetje werk je toe naar een stevige kwaliteitscultuur en dat vraagt tijd.

De kwaliteit van het onderwijs en ook de staat van de financiën zijn op dit moment onvoldoende op orde. Dit moet beter. Daar wordt op dit moment al hard aan gewerkt. Dit zal hoe dan ook je directe aandacht vragen. Hierbij richt je je blik op wat direct nodig is, op de stappen daarna en op waar uiteindelijk naartoe te werken aan de hand van het koersplan.

- Verbinden vanuit taken en rollen

Die kwaliteitscultuur vraagt een heldere opstelling. Vanuit zicht op de collectieve taak, willen de medewerkers van Het Sticht, passend bij hun rol, verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun aandeel. Dit vraagt dat je stuurt op heldere en stevigere horizontale en verticale verbindingen. Je creëert ruimte om elkaar zonder ruis te zien en te horen en om elkaars kwaliteiten in te zetten. Je verdiept je in wat er aan jouw komst voorafging. Hierbij is jouw voorbeeldgedrag van groot belang in transparante besluitvorming, zorgvuldige communicatie, structuur in de processen en heldere verantwoording. Met jouw leiderschap en wijze van besturen, versterk je het al terugkerende vertrouwen.

- Verbinden van binnen en buiten

Het is ook van belang de bestuurlijke ruimte voor de buitenwereld te bewaken. Deze verbinding is cruciaal om als organisatie vanuit de maatschappelijke opdracht eigen antwoorden te kunnen formuleren op een veranderende buitenwereld. Als bestuurder ben je net als binnen, buiten een belangrijk boegbeeld. Je gaat voor met een op samenwerking gerichte grondhouding, beweegt constructief binnen de vier gemeentes en de twee samenwerkingsverbanden. Je onderhoudt een vruchtbaar netwerk met alle partners in de regio. Dit hoef je niet alleen te doen; de directeuren stimuleer je om lokaal, met voorbeeldgedrag, naar buiten te treden en de verbindingen te versterken in de wijk.

## Wat breng je mee?

De basis van de functie van onderwijsbestuurder in het funderend onderwijs is beschreven in het beroepsprofiel: [beroepsprofiel-onderwijsbestuurders-nov-2023.pdf \(vvob.nl\)](#). Het beschrijft onder meer de vakmatige competenties en de persoonlijke leiderschapsvaardigheden die nodig zijn om een onderwijsorganisatie goed en integer te besturen.

Voor deze organisatie op dit moment, zoeken we als extra dat je in het verhaal van Het Sticht een uitdaging herkent en het potentieel van de organisatie op waarde weet te schatten. Het niet miskennen, en ook niet uitvergroten van de complexiteit van de opgave helpen daarbij. Je hebt hoge verwachtingen, je bent reëel optimistisch en voor je omgeving goed te volgen en te voorspellen.

Vanzelfsprekend richt deze zoektocht zich op een kandidaat die zich graag langere tijd wil verbinden om deze organisatie, met net zoveel energie en geloof als de mensen die er werken, verder op te bouwen en met trots opnieuw op de kaart te zetten. De geschetste opgave vraagt het soort aandacht dat je vooral vanuit overzicht en rust kunt opbrengen. Dit betekent dat we ons richten op kandidaten die werken vanuit een sterke eigen basis.

## Praktische informatie en procedure

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan [Pauline Zwaal-Arora](#).

We vragen je om in deze brief antwoord te geven op de volgende vragen:

1. Wat motiveert je om bestuurder te willen worden van deze organisatie?
2. Hoe geef je betekenis aan de geschetste opgave?
3. Wat maakt dat jij ervan overtuigd bent dat je daar als bestuurder waarde aan kunt toevoegen?

Reageren kan tot en met 30 november. De beoogde startdatum is in maart en uiterlijk per 1 april 2025. Heb je vragen? Neem contact op met Pauline Zwaal-Arora ([pauline.zwaal@vbent.org](mailto:pauline.zwaal@vbent.org), 06 – 21 10 09 61).

### Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 30 november
- Voorselectiegesprekken: 3 en 4 december
- Eerste gespreksronde: 10 december
- Tweede gespreksronde: 17 december

Wij horen graag van je!