

Situatie- en profielschets



Passend onderwijs
WEST-FRIESLAND

Werving en selectie
Directeur-bestuurder Passend onderwijs West-Friesland
Zwaag

Amsterdam, december 2024
Angela Giezen

Ben jij de strategische verbinder met een hart voor passend onderwijs?

Passend onderwijs West-Friesland zoekt een

directeur-bestuurder

(1,0 fte in schaal 16 conform de cao voortgezet onderwijs)

die samen met een bevoegen team en betrokken partners de volgende stap wil gaan zetten in de ontwikkeling van inclusiever en thuisnabij onderwijs.

Waar ga je werken?

Als directeur-bestuurder krijg je de kans om van betekenis te zijn voor kinderen en jongeren in de regio. Bij ons werken primair, voortgezet en gespecialiseerd onderwijs samen en we voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor het totale aanbod aan passend onderwijs in West-Friesland. De contacten met gemeenten en andere partners zijn goed, waardoor je samen met alle betrokkenen stappen kunt zetten in de ontwikkeling naar inclusiever en thuisnabij onderwijs voor alle kinderen en jongeren in de regio. We bieden een stimulerende werkomgeving waar ruimte is voor jouw kwaliteiten en leiderschap.

Wat ga je doen?

Als directeur-bestuurder sta je aan het roer van twee samenwerkingsverbanden: De Westfriese Knoop (primair onderwijs) en VO West-Friesland (voortgezet onderwijs). Je zorgt voor het bestendigen en doorontwikkelen van kwaliteit, relaties en initiatieven voor de lange termijn. Je werkt samen met de schoolbesturen, gemeenten en andere partners aan de gezamenlijke ambitie om voor iedere leerling in de regio een passende onderwijsplek dichtbij huis te realiseren. Je onderhoudt de sterke contacten die er zijn, bijvoorbeeld met beleidsadviseurs en wethouders van gemeenten.

In de landelijke beweging naar inclusief onderwijs in 2035 stimuleer je interdisciplinaire samenwerking en een geïntegreerde aanpak om stappen te zetten naar meer inclusief onderwijs en stuur je hierbij op een gezamenlijke visie in zowel het primair als het voortgezet onderwijs. Je initieert en faciliteert initiatieven binnen het regulier onderwijs om speciale ondersteuning te bieden zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen krijgen. Hierbij is de samenwerking met het gespecialiseerd onderwijs van groot belang.

Je geeft uitvoering aan het gezamenlijke [ondersteuningsplan](#) van het primair en voortgezet onderwijs 'Samen een stap zetten op de weg naar inclusiever onderwijs', waar onder meer deze vier ambities zijn opgenomen: 1) professionalisering ten behoeve van kwalitatief goed onderwijs, 2) soepele overgangen en een ononderbroken ontwikkelingsproces voor iedere leerling, 3) iedere leerling heeft een passende onderwijsplek, zo thuisnabij mogelijk en 4) alle betrokkenen (scholen en partners) werken effectief samen. Daarbij willen we ook de samenwerking met ouders versterken.

Met het primair onderwijs, dat werkt met een professionaliseringsmodel, werk je aan het ten uitvoer brengen van de gezamenlijke visie op inclusiviteit. Je voert gesprekken met de schoolbesturen over de kwaliteit van de basis- en extra ondersteuning en je denkt mee over mogelijke inzet op de scholen ten behoeve van ontwikkelingen richting inclusiever onderwijs.

Het voortgezet onderwijs voert het gesprek over een overgang van een schoolmodel naar een hybride model met een nieuw financieel kader. Je werkt samen met de scholen en het samenwerkingsverband aan de ontwikkeling van een verantwoordingskader om vanuit het ondersteuningsplan sturing te geven aan de kwaliteit die geboden wordt door de scholen, om met en van elkaar te leren en te komen tot een meer gezamenlijke aanpak. Daarbij draag je bij aan een gezamenlijk scholingsprogramma, zodat de betrokkenen op de verschillende scholen een gedeelde visie, uitgangspunten en handelingskader en -repertoire ontwikkelen. Ook herstel je de verbindingen die onder druk zijn komen te staan door de herziening van de financiële afspraken binnen het samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs.

Als directeur-bestuurder geef je ook leiding aan het team van ongeveer twintig medewerkers. Je bent ook verantwoordelijk voor de medewerkers uit de flexibele schil, zoals P2O-ers en HB-deskundigen die vanuit de scholen gedetacheerd zijn naar het Samenwerkingsverband. Je geeft deze professionals vertrouwen en verantwoordelijkheden waarin zij hun kwaliteiten kunnen benutten. Ook faciliteer je en verdeel je het werk van de transitiecoaches en van de medewerkers van het Reizigersprogramma die aangestuurd worden door hun moederschool dan wel werkzaam zijn als zelfstandige. In goed overleg met de controller bewaak en controleer je de financiële positie en risico's van de organisatie. Daarnaast geef je rugdekking aan medewerkers bij klachten van ouders, escalaties met scholen of andere complexe situaties. Als werkgever zorg je ervoor dat Passend onderwijs West-Friesland aantrekkelijk blijft voor huidige en nieuwe medewerkers.

Bij jouw rol hoort ook het coördineren en uitvoeren van het jaarplan en het zorgdragen voor diverse rapportages als maandbrieven, management rapportages en het jaarverslag. Ook zorg je voor het evalueren van het huidige ondersteuningsplan dat loopt tot 2026 en start je tijdig met het ontwikkelen van het nieuwe ondersteuningsplan.

Wat breng je mee?

Jij bent een ervaren leider die mensen en organisaties weet te verbinden. Je hebt een scherp oog voor wat nodig is om passend onderwijs verder te brengen en weet strategische keuzes te maken vanuit een maatschappelijke opdracht.

Je beschikt over de volgende kennis, competenties en kwaliteiten:

- **Onderwijsexpertise:** Je hebt affiniteit met onderwijs en beschikt over kennis van processen in het primair en voortgezet onderwijs. Je hebt inzicht in maatschappelijke en bestuurlijke ontwikkelingen in relatie tot het onderwijs (en jeugdzorg) en de politiek-bestuurlijke (besluitvormings)processen. Daarnaast beschik je over de nodige kennis en vaardigheid op het gebied van management, personeelszorg en financiële zaken (begrotingsvoorbereiding en budgetbewaking).
- **Strategisch en analytisch vermogen:** Je schakelt moeiteloos tussen interne en externe zaken en tussen strategisch beleid en praktische uitvoering, waarbij je de leerling centraal stelt. Bovendien ben je sterk in het ontwikkelen, uitdragen en verdedigen van beleid. Je bent toekomstgericht en kijkt verder dan alleen wat er voor de korte termijn speelt.
- **Sensitief en verbindend:** Je bent een toegankelijke gesprekspartner met een breed handelingsrepertoire en sensitiviteit voor bestuurlijke en politieke verhoudingen. Je hebt invoelingsvermogen en sociale vaardigheden, die ook zichtbaar worden in gesprekken met ouders en leerlingen. Je ontwikkelt draagvlak voor nieuwe ideeën en onderwijsprogrammeringen. Met gevoel voor het West-Friese weet je mensen en organisaties te verbinden, ook als zij tegengestelde belangen hebben.
- **Integer en besluitvaardig:** Je hebt een sterk moreel kompas, neemt besluiten weloverwogen en zorgt voor navolgbaarheid. Je durft beslissingen te nemen, ook wanneer nog niet alles helemaal uitgewerkt of te voorzien is. Je denkt in mogelijkheden en benut je creatief vermogen om bijvoorbeeld goed in te kunnen spelen op de ondersteuningsvragen van leerlingen. Dit vraagt soms wat buiten de lijntjes kleuren en lef en flexibiliteit.

Wie zijn wij?

In Passend onderwijs West-Friesland werken samenwerkingsverband De Westfriese Knoop en samenwerkingsverband VO West-Friesland samen aan passend primair en voortgezet onderwijs in West-Friesland. De twee samenwerkingsverbanden zijn verenigingen. De aangesloten schoolbesturen zijn de leden en vormen de algemene vergaderingen voor het po en het vo. Beiden hebben een eigen voorzitter. Beide samenwerkingsverbanden hebben een POR (Passend Onderwijs Raad). Vanuit alle schoolbesturen is er een afvaardiging op directieniveau in de POR. Dit is een adviesorgaan van het samenwerkingsverband, waar operationele zaken voor de scholen worden besproken.

Het bestuur van de verenigingen is in handen van één directeur-bestuurder. Een onafhankelijke raad van toezicht is verantwoordelijk voor het intern toezicht en is de werkgever van de directeur-bestuurder. Beide verenigingen hebben hun eigen ondersteuningsplanraad (OPR) als medezeggenschapsorgaan van het samenwerkingsverband.

Hoewel de beide samenwerkingsverbanden op verschillende wijze zijn georganiseerd, delen wij de grote ambitie om voor alle leerlingen van West-Friesland een ononderbroken ontwikkelingslijn te realiseren en dat er voor zoveel mogelijk leerlingen een passende onderwijsplek thuisnabij is. Dit maakt, met de intensieve samenwerking tussen de samenwerkingsverbanden, dat er een gezamenlijk [ondersteuningsplan](#) is.

We ondersteunen en faciliteren passend onderwijs in de regio met een deskundig team. Het voltallige team bestaat uit ongeveer twintig medewerkers met een hart voor passend onderwijs. Er is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor het personeel (GMRp) van Passend onderwijs West-Friesland.

Het ministerie en de inspectie beschouwen de samenwerkingsverbanden als twee aparte organisaties. De leiding, het toezicht en medezeggenschap van beide samenwerkingsverbanden gaan in de praktijk zoveel mogelijk samen. De jaarverslagen en het rapport van de inspectie (met daarin onder meer een goede beoordeling op regionale samenwerking) zijn te vinden op de [website](#).

Praktische informatie en procedure

Ben jij de strategische verbinder met een hart voor passend onderwijs? Gebruik dan het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T om te solliciteren. Je kunt je motivatiebrief richten aan begeleidend adviseur [Angela Giezen](#).

Heb je vragen? Neem contact op met Angela Giezen, angela.giezen@vbent.org, 06 38 07 06 65.

Belangrijke data:

- Reageren kan tot en met 22 januari 2025
- Voorselectiegesprekken: woensdag 29 januari
- Eerste gespreksronde: maandag 3 februari
- Tweede gespreksronde: vrijdagochtend 7 februari
- Een assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure

Wij horen graag van je!