

b&t

werving en selectie

Situatie- en profielschets

KOLOM



RUIMTE VOOR LEREN

VSO DE HELDRING

Werving en selectie
directeur VSO De Helderling Amsterdam

Amsterdam, januari 2025
Angela Giezen

Creëer een wereld van mogelijkheden

VSO De Heldring in Amsterdam zoekt een

directeur

verbindend en besluitvaardig leider - met visie – communicatief vaardig

(0,8-1,0 fte in maximaal schaal 13 conform de cao voor primair onderwijs)

Wat bieden wij?

Met ons betrokken team stellen we hoge doelen aan ons onderwijs, om onze leerlingen met een verstandelijke beperking voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij. In onze school is ook veel aandacht voor kunst en cultuur.

De collega-directeuren binnen Stichting Kolom bieden ondersteuning en fungeren graag als jouw sparringpartners. Ook de medewerkers van het centraal bureau en het college van bestuur (CvB) staan klaar om met je mee te denken en samen te werken.

Zoek jij een veelzijdige en betekenisvolle baan, waarin je kunt bijdragen aan de toekomst van onze leerlingen? Lees dan verder.

Wat ga je doen?

Als directeur werk je nauw samen met de adjunct-directeur en vormen jullie samen de directie van de school, onder jouw eindverantwoordelijkheid. Jullie zijn verantwoordelijk voor de inhoud en de opbrengsten van het onderwijs en de organisatie van de school (personeel, leerlingen, financiën, gebouw, materialen en methoden).

De visie van VSO De Heldring draait om de drie P's professioneel, perspectief en plezier:



We vertalen de uitdagingen op onze school aan de hand van deze drie woorden:

- **Professioneel**

De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen veranderen. De zorgvragen worden groter en daar moeten we een goed antwoord op vinden. Het verbreden van het aanbod maakt dat de school toegroeit naar meer inclusief onderwijs, wat één van de pijlers is van het koersplan van de stichting voor 2025-2028.

Er is een visietraject gestart, waarbij we de schoolcultuur herijken en de focus leggen op de ontwikkeling naar een professionele cultuur, met ruimte om van en met elkaar te leren. Met circa 56 medewerkers zijn we een groot team en dit vraagt om een professionele blik op de organisatie en de vraag welke organisatiestructuur hierbij ondersteunend is.

- **Perspectief**

Ontwikkeling is belangrijk voor onze leerlingen, medewerkers en de organisatie. We richten ons op het toekomstperspectief van de leerlingen, om te zorgen dat zij zich na het afscheid van de school staande kunnen houden in een voortdurend veranderende maatschappij. Hierop volgt het gesprek wat medewerkers aan kennis, kunde en ervaring nodig hebben om hierop te kunnen anticiperen.

Een tweede pijler van Kolom is goed werkgeverschap en dat betekent dat er voldoende ruimte is om te leren. Dit kan gezamenlijk, maar zal steeds meer vragen om differentiatie. Je stimuleert de persoonlijke ontwikkeling van iedere medewerker vanuit de vraag: wat heb ik als medewerker nodig om goed onderwijs te kunnen geven/bij te dragen aan goed onderwijs aan de doelgroep van onze school? Hiermee blijven we ons richten op het geven van goed onderwijs, een derde pijler uit het koersplan van de stichting.

- **Plezier**

Een goede onderlinge verbinding tussen leerlingen, medewerkers en de organisatie is essentieel voor groei en ontwikkeling. Positieve interactie zorgt voor een fijne werksfeer. VSO De Helderling werkt met de OrthoPedagogische Aanpak (OPA), die iedere dag zijn meerwaarde bewijst.

Wij zien dat extra activiteiten bijdragen aan het plezier van leerlingen en collega's, maar ook werkdruk meebrengen. Jij stelt als directeur de vraag in hoeverre we hierin de juiste dingen doen en maakt keuzes om de balans te houden.

De uitdaging voor de komende jaren is het vinden van een evenwicht tussen relatie, autonomie en competentie. Je hebt regelmatig contact met de andere directeuren in het cluster (voortgezet) speciaal onderwijs en vertegenwoordigt de school extern, ook in overleggen met de gemeente en andere scholen.

Wat breng je mee?

Je hebt affiniteit met onze doelgroep van leerlingen met een verstandelijke beperking. Bij voorkeur heb je daar ervaring mee of ervaring in het speciaal onderwijs. Leidinggevende ervaring is een vereiste.

Je staat voor een professionele cultuur en weet hoe je deze in de praktijk brengt, waarbij je voorbeeldgedrag laat zien. Je hebt oog voor interne zaken, evenals een externe blik. Daarnaast beschik je over de volgende kwaliteiten:

- **Verbindend en besluitvaardig leider**

Je bent stevig in waar je voor staat en je blijft in verbinding, ook als er verschillende inzichten zijn. Je gaat graag in gesprek, neemt weloverwogen besluiten en onderbouwt deze helder. Je werkt vanuit vertrouwen en biedt ruimte, binnen kaders, waarbij ieder zijn verantwoordelijkheid kent. Je stuurt de school vanuit overzicht en rust aan, waarbij je gebruik maakt van de kwaliteiten van de medewerkers.

- **Sterke visie**

Je hebt een sterke pedagogische visie en een beeld van wat onze leerlingen moeten leren voor hun toekomst. Ook heb je een visie op de ontwikkeling richting inclusief onderwijs. Je ziet rust en duidelijkheid als belangrijke basis voor een schoolorganisatie, wat ruimte biedt voor ontwikkeling. Je blijft je visie op leren en ontwikkeling versterken door maatschappelijke ontwikkelingen en recente inzichten te volgen.

- **Communicatief vaardig**

Je bent communicatief vaardig en maakt makkelijk contact met onze leerlingen. In je communicatie ben je transparant. Je weet wat er speelt, volgt de processen binnen de school en houdt het team tijdig geïnformeerd. Je kunt goed verwoorden waar we voor staan en wat we willen bereiken. Daarnaast beschik je over relativeringsvermogen en weet je lucht te brengen als een situatie daarom vraagt.

Wie zijn wij?

Met 56 medewerkers bieden wij specialistisch onderwijs aan 165 leerlingen van 12 tot 20 jaar met een verstandelijke beperking. Zowel medewerkers als ouders zijn betrokken bij de school. Structuur, veiligheid en een positieve benadering staan centraal. VSO De Heldring beschikt over een mooi schoolgebouw. Er is een theater, waar we voorstellingen geven en een tuin, die samen met de leerlingen wordt onderhouden.

De leerlingen krijgen praktische lessen ter voorbereiding op een zo zelfstandig mogelijk bestaan in de maatschappij, met wonen, werken en vrije tijd als belangrijkste thema's. Er is een gevarieerd lesaanbod, gericht op sociaal-emotioneel, creatief en cognitief gebied. Het ontwikkelen van sociale competenties is hierbij ook belangrijk, omdat het bijdraagt aan actief burgerschap.

Het doel is om voor alle leerlingen een passende vervolgopleiding te realiseren. Dat doen we door verschillende leerroutes en uitstroomniveaus aan te bieden. De leerlingen zijn ingedeeld in reguliere groepen en vaardigheidsgroepen. Het onderwijs wordt gefaseerd: in de oriëntatiefase volgt een oriëntatie op de verschillende vakgebieden, in de beroepsgerichte fase richten wij ons op de arbeidsmogelijkheden en in de transitiefase op de uitstroommogelijkheden.

Op basis van het meest [recente onderzoek](#) in het najaar van 2024 heeft de school een voldoende gekregen van de inspectie van het onderwijs. Eerder hebben wij het predicaat [excellente school](#) gekregen.

Meer over het onderwijs en de ondersteuning op VSO De Heldring is te lezen op de [website](#), in de [schoolgids](#) en het [schoolondersteuningsprofiel](#).

Stichting Kolom

VSO De Heldring maakt deel uit van [Stichting Kolom](#). Stichting Kolom bestaat uit 14 scholen, waarvan 13 in Amsterdam en 1 in Haarlem. Iedere school wordt aangestuurd door een directeur. Per cluster werken de directeurs veel samen. Het gaat dan om de clusters speciaal basisonderwijs, speciaal (voortgezet) onderwijs en praktijkonderwijs.

De scholen van Kolom zijn er voor kinderen en jongeren die extra ondersteuning nodig hebben. We denken in kansen, geloven in mensen en erkennen ieders talenten en kwaliteiten. We doen dat met aandacht, vertrouwen en plezier. Elk kind verdient het om trots en met vertrouwen onderdeel te zijn van de maatschappij en een opleiding te volgen die past.

Het CvB stuurt de directeurs aan. Het centraal bureau ondersteunt de scholen en het CvB met expertise op mens & organisatie, onderwijskwaliteit, financiën, huisvesting en ict. De strategische visie van Stichting Kolom geeft richting aan de schoolplannen van de verschillende scholen. De afgelopen periode is er met elkaar gewerkt aan een nieuw koersplan voor de komende jaren. Binnenkort zal dit koersplan op de website te vinden zijn.

Praktische informatie en procedure

Ben jij de nieuwe directeur van VSO De Heldring? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan begeleidend adviseur Angela Giezen.

Heb je vragen? Neem contact op met Angela Giezen, via angela.giezen@vbent.org of 06 38 07 06 65.

Belangrijke data:

- Reageren kan tot en met zondag 23 februari.
- Voorselectiegesprekken (online) met begeleidend adviseur: dinsdag 4 en woensdag 5 maart
- Eerste gespreksronde: vrijdag 7 maart
- Tweede gespreksronde: woensdagochtend 12 maart
- Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.

Wij horen graag van je!