

Situatie- en profielschets



Werving en selectie
Drie leden raad van toezicht Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe

Amsterdam, februari 2025
Angela Giezen

Zoek jij een maatschappelijk relevante nevenfunctie?

Het samenwerkingsverband voor voortgezet (speciaal) onderwijs
Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe zoekt

drie leden raad van toezicht

onafhankelijk – rolbewust – strategisch denkvermogen – (maatschappelijk) betrokken

waarvan een voorzitter met toezichthoudende ervaring.

Wat bieden wij?

De aanstaande governancewijziging biedt een interessante fase om als toezichthouder een bijdrage te leveren. Met de andere nieuwe toezichthouders gaan jullie de eerste raad van toezicht vormen van Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe.

Wat ga je doen?

Het governancemodel wijzigt binnenkort van one-tier met een directeur en bestuur naar two-tier met een directeur-bestuurder en een onafhankelijke raad van toezicht.

De nieuwe raad van toezicht bestaat uit een voorzitter en twee leden, waarvan een lid op voordracht van de ondersteuningsplanraad (OPR). Het nieuwe governancemodel vraagt van iedereen om een nieuwe positie in te nemen met bijbehorend gedrag en verantwoordelijkheden. Het concept toezichtkader gaat uit van het werken volgens de principes van Policy Governance.

De directeur-bestuurder bestuurt de stichting en geeft leiding aan het personeel van het samenwerkingsverband. De raad van toezicht is belast met het interne toezicht als bedoeld in de Wet op het voortgezet onderwijs en houdt toezicht op het beleid van de directeur-bestuurder en op de algemene gang van zaken binnen de stichting, evenals naleving van wettelijke verplichtingen en de code goed bestuur.

Daarnaast ziet de RvT toe op de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen van het samenwerkingsverband. Ook adviseert de RvT naar eigen inzicht de directeur-bestuurder en treedt de RvT op als werkgever van de directeur-bestuurder.

De RvT stelt een reglement vast waarin onder meer de taken, doelen en werkwijze nader worden geregeld. Ook stelt de RvT een toezichtkader op.

Kort samengevat vervul je de [vier rollen van toezicht](#) als intern toezichthouder, namelijk: werkgever, adviseur en netwerker, zoals ook door de VTOI-NVTK wordt beschreven.

De voorzitter van de RvT leidt de vergaderingen en stuurt op (besluitvormings)processen binnen de RvT. Ook is de voorzitter het eerste aanspreekpunt en bereidt agendapunten voor in afstemming met de directeur-bestuurder en met het Hoofd Beleid en Kwaliteit.

Wat breng je mee?

Je beschikt over strategisch denkvermogen en kunt het speelveld van de deelnemende schoolbesturen en externe partners (in deze regio) en de landelijke ontwikkelingen op het gebied van passend onderwijs goed overzien. Kennis van de complexiteit van passend onderwijs en/of kennis van de regio is een pre.

Je bent in staat een goede sparringpartner te zijn voor de directeur-bestuurder. Met een frisse blik, vanuit wijsheid en door het bieden van steun en ruimte kun je de directeur-bestuurder een klankbord bieden en vul je de werkgeversrol in. Dit doe je vanuit professionaliteit en aandacht voor de menselijke kant. Je bezit de vaardigheid om resultaten van het samenwerkingsverband te formuleren en toe te zien op het realiseren van deze beoogde resultaten.

Je bent integer, rolbewust, rolvast en rolzuiver. Met betrokkenheid en een kritische blik vul je de toezichthoudende rol in. Ook heb je aandacht voor de dynamiek tussen de gremia in de startfase na de governancewijziging. Bij voorkeur hebben minimaal twee leden ervaring als toezichthouder en relevante scholing gevolgd.

Je volgt maatschappelijke ontwikkelingen en vindt het belangrijk dat er rekening gehouden wordt met de onderwijs- en ontwikkelbehoeften van alle leerlingen in de regio. Je hebt oog voor de veranderende verwachting van de samenleving over onderwijs.

In de raad van toezicht zien we graag de aandachtsgebieden onderwijs, financiën/bedrijfsvoering en jeugdhulp/zorg vertegenwoordigd. Voor de voorzittersrol vragen wij in ieder geval toezichthoudende ervaring. Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid en vertrouwen in de andere toezichthouders neem je jouw rol in de RvT.

Verder heb je voldoende tijd en ben je voldoende flexibel om diverse overleggen en bijeenkomsten bij te kunnen wonen.

Uitgesloten zijn toezichthouders met een gezagsrelatie met een van de aangeslotenen of personen die de afgelopen 4 jaar in dienst van de stichting of de aangesloten schoolbesturen zijn geweest. Ook worden personen uitgesloten die belangen hebben in en/of een functie bij onderwijsadviesbureaus vervullen (inclusief zelfstandige ondernemingen die actief adviesdiensten verlenen) voor het voortgezet (speciaal) onderwijs en jeugdhulp/zorg. Leden van de raden van toezicht van aangesloten besturen zijn ook uitgesloten.

Wie zijn wij?

Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe is een regionaal samenwerkingsverband van scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de zeven gemeenten Elburg, Ermelo, Harderwijk, Nunspeet, Nijkerk, Putten en Zeewolde. Er zijn elf besturen aangesloten bij dit samenwerkingsverband. De aangesloten besturen dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor de leerlingen in de regio. Het samenwerkingsverband werkte met het hybride model en is per 2024 overgegaan naar het schoolmodel.

Naast de rollen directeur-bestuurder en raad van toezicht zijn er de ondersteuningsplanraad (OPR), de raad van aangeslotenen, het directieboard en het zorgnetwerk. De OPR is een medezeggenschapsraad op het niveau van het samenwerkingsverband passend onderwijs. De OPR bestaat uit leden die het personeel vertegenwoordigen en leden die ouders en leerlingen vertegenwoordigen. De OPR heeft instemmingsrecht op het ondersteuningsplan. Minimaal twee keer per jaar heeft de RvT overleg met de OPR.

De raad van aangeslotenen heeft als rol de directeur-bestuurder gevraagd en ongevraagd te adviseren ten aanzien van het beleid en de voortgang van passend onderwijs in de praktijk. Daarnaast wordt goedkeuring gevraagd aan de aangeslotenen over het ondersteuningsplan en de (meerjaren)begroting.

Het directieboard brengt gevraagd en ongevraagd adviezen uit aan de directeur-bestuurder en is het platform voor expertise-uitwisseling tussen scholen. Ook is er een zorgnetwerk waarin ondersteuningscoördinatoren van verschillende scholen informatie uitwisselen.

Stichting Leerlingenzorg hanteert het motto "Regulier tenzij...", wat benadrukt dat zoveel mogelijk leerlingen in regulier onderwijs geplaatst worden. Aan extra ondersteuning wordt vormgegeven door middel van onderwijs- en ondersteuningsarrangementen en samenwerking met de expertise vanuit het VSO. Speciale voorzieningen zijn beschikbaar voor leerlingen met complexe behoeften. Het VSO zal hierdoor specialistischer worden en het regulier onderwijs zal steeds meer inclusief onderwijs worden.

Er worden verbindingen gelegd met externe partijen zoals jeugdhulp en gemeenten om leerlingen optimale ondersteuning te bieden en zodat we thuiszitters en vroegtijdige schoolverlaters voorkomen. Het uitgangspunt is dat er voor een leerling één goed afgestemd plan is, dat door de samenwerkende partners en samen met de ouders/verzorgers en leerling wordt uitgevoerd. In het [ondersteuningsplan](#) is hier meer over te lezen.

Meer informatie over het samenwerkingsverband, waaronder het jaarverslag, is te vinden op de [website](#).

Praktische informatie en procedure

Ben jij de onafhankelijk toezichthouder die Stichting Leerlingenzorg NW-Veluwe zoekt?

Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Voor deze vacatures is een passende vergoeding beschikbaar.

Heb je vragen? Neem contact op met [Angela Giezen](#), angela.giezen@vbent.org, 06 38 07 06 65. Zij kan je ook meer vertellen over de bezoldiging.

We werven gelijktijdig voor de voorzitter en leden. Vervolgens voeren we eerst gesprekken voor de voorzittersrol. Wij vragen daarom in je brief op te nemen of je voor de voorzittersrol opteert. Ook zien we graag dat je de volgende vragen in je motivatiebrief beantwoordt:

- Wat is je motivatie voor een nevenfunctie als toezichthouder bij een samenwerkingsverband?
- Wat is je visie op jouw toezichthoudende rol in relatie tot de aangesloten schoolbesturen?

Belangrijke datums:

- Reageren kan tot en met 13 maart 2025.
- Voorselectiegesprekken: tussen 18 en 21 maart
- Gespreksronde met de BAC voor de voorzitter: datum volgt nog
- Mogelijke tweede gespreksronde: datum volgt nog
- Gespreksronde met de BAC voor de leden: datum volgt nog
- Mogelijke tweede gespreksronde: datum volgt nog
- Na de gesprekken wordt een kennismakingsgesprek gepland voor de voorgedragen toezichthouders.

Wij horen graag van je!