

Situatie- en profielschets



Gomarus

Werving en selectie
Voorzitter CvB Gorinchem

Amsterdam, 30 januari 2025
Sascha Baggerman

Voor de [Gomarus Scholengemeenschap](#) zijn wij op zoek naar een inspirerende en verbindende

Voorzitter CvB

(1,0 fte)

Wie zijn wij?

De Gomarus is een reformatische scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs. We bieden onderwijs aan circa 1800 leerlingen in Gorinchem en Zaltbommel (hier alleen vmbo-bk, mavo en onderbouw havo/vwo). Vanuit haar christelijke identiteit biedt de Gomarus een leeromgeving waarin persoonlijke vorming en maatschappelijk betrokken burgerschap centraal staan. De school investeert veel tijd en middelen in passend onderwijs en levert extra ondersteuning, zoals lwoo (leerwegondersteunend onderwijs) en een vmbo-mbo traject in samenwerking met het Hoornbeek College. Ook geven we vanuit de leerlingenzorg extra steun aan leerlingen die dat nodig hebben. Ten slotte zijn er speciale klassen, zoals de Shakespeareklas in het vwo en de techniekklas in de havo.

De missie van onze school is: 'Vol vertrouwen vormen en verbinden'. Vertrouwen op God is de grondhouding waaruit we willen werken op onze school. De Bijbel en de Drie Formulieren van Enigheid zijn in ons onderwijs het richtsnoer. Vanuit deze basis willen we in onderling vertrouwen jongeren vormen tot volwassenen die met vakmanschap en kennis kunnen dienen in gezin, kerk en samenleving. Op de Gomarus is het niet ieder voor zich, maar vinden we het belangrijk om de jongeren en onszelf te verbinden aan onze naasten, dichtbij en ver(der) weg. Dit geldt zowel tijdens de schoolperiode alsook daarna.

Als school zien we het als onze taak om de boodschap van Gods Woord door te laten klinken in de dagelijkse schoolpraktijk. Daarbij past een veilig en betrokken schoolklimaat. We hebben een hecht team van bevolgen collega's. Iedereen is bereid een stapje extra te doen, zowel medewerkers als leerlingen. We bieden ruimte binnen kaders. We gaan het gesprek met elkaar aan in een open sfeer.

Dit blijkt ook uit de wijze waarop we ons burgerschapsonderwijs hebben vormgegeven. Bij ons halen leerlingen niet alleen een diploma; we willen hen ook vormen als burger, met een christelijke identiteit en Gods eer als doel. Gericht op dat doel geven wij invulling aan de opdracht waar we ons voor gesteld zien, ieder vanuit zijn of haar eigen verantwoordelijkheid. Voor het CvB van de Gomarus zien wij daarin ook een gedeelde verantwoordelijkheid. We hebben bewust gekozen voor een driehoofdig CvB, waarbij elk lid zijn eigen portefeuille heeft. De portefeuilleverdeling (en daaraan verbonden taken) binnen het CvB zal pas definitief worden bepaald wanneer het CvB compleet is. Het CvB zal, naast de voorzitter, bestaan uit een lid met de portefeuille onderwijskwaliteit en een lid met de portefeuille bedrijfsvoering.

Wat ga je doen?

Onze kleinschaligheid biedt ons veel; lijnen zijn kort en we zijn pragmatisch, maar die kleinschaligheid brengt ook uitdagingen mee, zoals het op orde houden van de financiën. Van het CvB verwachten wij een hoge ambitie. Vanuit een heldere onderwijsvisie moet je focus kunnen aanbrengen en kunnen prioriteren. Hierbij is het belangrijk dat je de medewerkers betreft in het ontwikkelen van de visie en het maken van beleidskeuzes, en hen meeneemt in de overwegingen van het CvB. Je bent in staat keuzes in samenhang te nemen en uit te leggen. Je hebt de wijsheid om mensen elkaar te doen begrijpen en professioneel te laten samenwerken. Je hebt oog voor de veranderingen die spelen in de samenleving, het onderwijs en binnen onze eigen omgeving en je kunt daar adequaat op inspelen.

De structuur waarbinnen je gaat werken is nieuw. We veranderen van een eenhoofdig CvB met een driehoofdige directie in een driehoofdig CvB. Dit vraagt om het in kaart brengen van consequenties en het maken van keuzes. We verwachten van je dat je leiding geeft aan dit proces. De keuze voor deze structuurwijziging is gemaakt naar aanleiding van een onderzoek naar de topstructuur binnen de Gomarus, waaruit bleek dat de medewerkers behoefte voelden aan een kortere afstand tot de directie en het CvB. Er wordt veel waarde gehecht aan de familiecultuur binnen Gomarus. Echter betekent dit ook dat er aandacht moet zijn voor het uitspreken en aanspreken. Ook liggen er uitdagingen om de begroting ook in de toekomst sluitend te houden. We verwachten van het CvB dat het in gezamenlijkheid en vanuit merkbare aanwezigheid in de organisatie sturing geeft aan de school.

Wat breng je mee?

Je bent inspirerend, besluitvaardig en beschikt over een groot verantwoordelijkheidsgevoel. Je bent in staat om met visie en daadkracht leiding te geven aan de organisatie en weet anderen te motiveren, inspireren en enthousiasmeren voor de gezamenlijke doelen. Je handelt elke dag vanuit het besef dat je invloed hebt op het leven van jongeren.

Vanuit het verleden en onze blik op de toekomst hechten wij belang aan de volgende competenties:

Identiteit: Van de voorzitter van het CvB verwachten wij een diepgewortelde verbondenheid aan de reformatorische grondslag van de Gomarus. Je bent in staat deze overtuiging zichtbaar te maken in het beleid en het dagelijks functioneren van de school.

Strategisch leiderschap: Je beschikt over een heldere visie op onderwijs en onderwijsontwikkeling en kunt deze vertalen naar strategisch beleid. Je bent in staat om de strategische agenda van de Gomarus vorm te geven en te implementeren, waarbij je inspeelt op relevante ontwikkelingen, zowel binnen de school als daarbuiten.

Verbindend vermogen: Je bent benaderbaar, omgevingsgevoelig en een bruggenbouwer. Je communiceert helder, luistert actief en handelt transparant. Je begrijpt de cultuur binnen de organisatie. Vanuit nieuwsgierigheid naar de ander ga je op zoek naar zijn of haar zienswijze en expertise. Je geeft ruimte voor initiatief om zo de ontwikkeling van personen en de organisatie te stimuleren. Je bent zichtbaar op de scholen en omarmt de persoonlijke benadering van de Gomarus met interesse in en oog voor elkaar. Daarbij beschik je over een goede dosis humor en relativeringsvermogen.

Bestuurlijke ervaring: Je hebt ruime ervaring in een leidinggevende of bestuurlijke rol, bij voorkeur in het (voortgezet) onderwijs. Je beschikt over voldoende kennis van zowel onderwijsprocessen als bedrijfsvoering en bent in staat om deze integraal te benaderen.

Netwerk en samenwerking: Vanuit verbinding ben je in staat het relevante netwerk te onderhouden en verder uit te bouwen. Je hebt een bestuurlijke antenne en weet wat er nodig is om, indien nodig, de Gomarus binnen gemeenten en andere netwerkpartners te profileren en de doelen van de Gomarus te realiseren. Daarnaast ben je in staat het CvB als team en als individuele leden verder te ontwikkelen.

Praktische informatie en procedure

Van de leden van het CvB verwachten wij dat ze zich herkennen in [het beroepsprofiel voor onderwijsbestuurders](#) in het funderend onderwijs. Tevens wordt van onze medewerkers verwacht dat zij lid zijn van één van de in het Verenigingsbestuur participerende [kerkgemeenschappen](#) en dat zij de grondslag van de school van harte onderschrijven. Onderdeel van deze sollicitatieprocedure is een assessment, en een gesprek met het Verenigingsbestuur (waarvoor kerkelijke referenties worden opgevraagd).

De functie valt in schaal BD conform de cao bestuurders funderend onderwijs.

Wil je solliciteren? Gebruik het sollicitatieformulier onderaan [de vacaturepagina](#) op de website van B&T. Je kunt je motivatiebrief richten aan Sascha Baggerman. Reageren kan tot en met 24 februari 2025, D.V.

Heb je vragen? Neem contact op met Sascha Baggerman (sascha.baggerman@vbent.org, 06-43603571). Er is een mogelijkheid om een locatiebezoek aan (één van) de scholen te brengen.

Belangrijke data:

- Sluitingsdatum: 24 februari
- Voorselectiegesprekken: 27 of 28 februari
- Eerste gespreksronde: 6 maart
- Tweede gespreksronde: 13 maart

Wij horen graag van je!